



**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**  
**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**DIS 207 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK ÖNCESİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**  
**MODELLERİ OKLÜZÖRE ALMA FORMU**

Doküman Kodu: EL.FR.73

Yayın Tarihi:02/10/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

**Değerli Öğretim Elemanı,**

Aşağıda verilen Dereceli Puanlama Anahtarı (DPA) öğrencinin “Modelleri oklüzöre alma” görevi sırasındaki başarısını belirlemek için hazırlanmıştır. Bu belirlemeyi yapmadan “Modelleri oklüzöre alma” gözlem formundaki başarı göstergelerini incelemeniz yerinde olacaktır. Bu DPA, klinik öncesi gözlem formundaki 3 ölçüt altında yer alan 24 gösterge dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Öğrencinin ilgili öğrenme çıktısına ulaşip ulaşmadığını belirlemek için üç ölçüt, dört başarı düzeyiyle belirlenecektir. Bu düzeyler *düşük başarıdan yüksek başarıya* doğru düzenlenmiştir. Düşük başarı öğrencinin öğrenmelerinde eksikler olduğuna, yüksek başarı ise ilgili becerinin neredeyse eksiksiz yapıldığına vurgu yapmaktadır. Bu düzeylerin anlamları şöyledir:

**Başlangıç Düzeyinde (1):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50’sinden azını yerine getirmiştir.

**Geliştirilmesi Gerekir (2):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70’ini yerine getirmiştir.

**Kabul Edilebilir (3):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85’ini yerine getirmiştir.

**Örnek Gösterilebilir (4):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100’ünü yerine getirmiştir.

Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2,3 ya da 4 değerlerinden birine giriniz. Örneğin yontu çalışmasını yapar ölçütünde “kabul edilebilir” düzeyde olduğunu düşünüyorsanız “başarı puanı” kısmına 3 yazınız.

Gözlemlediğiniz önemli geri bildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar Öğretici Geri Bildirimi kısmına yazılmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyleri				Başarı Puanı
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilebilir 3	Örnek Gösterilebilir 4	
<b>Hazırlıkları Yapar</b>	Modellerin suda bekletilmesi, karşılıklı olarak bir araya getirilmesi, sabitlenmesi ve alçı karışımı gibi hazırlıklarda birçok hata var.	Modellerin suda bekletilmesi, karşılıklı olarak bir araya getirilmesi, sabitlenmesi ve alçının karıştırılması gibi hazırlıkların çok azını yapmış.	Hazırlıkları istenen düzeye yakın olarak tamamlamış.	Hazırlıkları eksiksiz şekilde yapmış.	
<b>Modelleri Oklüzöre Alır</b>	Modelleri oklüzöre almış; ancak modellerin orta hatta, oklüzöre ve sentrik oklüzöre göre doğru konumda bir araya getirilmesinde çok fazla hata var.	Modelleri oklüzöre almış; ancak modellerin orta hatta, oklüzöre ve sentrik oklüzöre göre doğru konumda bir araya getirilmesi işleminin çok azını yapmış.	Modelleri istenen düzeye yakın olarak oklüzöre almış.	Modelleri eksiksiz şekilde oklüzöre almış.	
<b>Alçı Yüzeyle Bitirme İşlemlerini Uygular</b>	Alçı yüzeylerine bitirme işlemlerini neredeyse hiç uygulamamış.	Alçı yüzeylerindeki fazlalıkların çok azını gidermiş.	Alçı yüzeyine uygulanan bitirme işlemlerinin çoğunu standartlara yakın şekilde yapmış.	Alçı yüzeylerinde bitirme işlemlerini eksiksiz şekilde uygulamış.	



**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**  
**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**DIS 207 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK ÖNCESİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**  
**MODELLERİ OKLÜZÖRE ALMA FORMU**

Doküman Kodu: EL.FR.73	Yayın Tarihi:02/10/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

Uygulama Tarihi	
Öğrencinin Adı ve Soyadı	
Öğrencinin Numarası	
Puanlama Tarihi	
Puanlayıcının Adı ve Soyadı	
Öğrenme Çıktısı	Modelleri Oklüzöre Alma
Süre	1 saat
Uygulamada Kullanılacak Ekipman ve Malzemeler	Paris alçısı, su, tuz, bol, bol kaşığı, spatüller, farklı gren büyüklüğünde su zımparaları, talk pudrası, pamuk, sirkolan mumu, kibrit çöpü, hekim için KKE (kişisel koruyucu ekipmanlar)
Değerlendirme Sırasında Dikkat Edilecek Noktalar	<ul style="list-style-type: none"><li>İşlemlerin sırasıyla yapılması</li><li>Sürecin eksiksiz tamamlanması</li><li>Ürünün doğru şekilde elde edilmesi</li></ul>

**Değerli Öğrencimiz,**  
"Modelleri Oklüzöre Alma" göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu beceride istenilen başarıyı elde edebilmemiz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında toplam 24 gösterge bulunmaktadır. Yetkin bir diş hekimi olabilmek için tüm ölçütlerde %80 ve üstünde başarı göstermeniz önemlidir. Bunun için öncesinde ölçütleri ve göstergeleri dikkatle ve ayrıntılı incelemeniz, sizden beklenenleri yerine getirecek önlemler almanız önemlidir. Başarılar dileriz.

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Başarı Düzeyi			
	Başlangıç Düzeyinde (1)	Geliştirilmesi Gerekir (2)	Kabul Edilir (3)	Yetkin (4)
<b>A. Hazırlıkları Yapar</b>				
A1. Model kaidelerinin alt yüzeylerinde hazırlık (çentik veya pürüzlendirme) yapar,				
A2. Modelleri bol içindeki suyun içinde 10 dakika süreyle bekletir.				
A3. Modelleri sudan çıkarır.				
A4. Modelleri sentrik oklüzyonda karşılıklı olarak bir araya getirir.				
A5. Modelleri lateral yüzeylerinden kibrit çöpü ve sirkolan mumu ile birbirine sabitler.				
A6. Uygun miktarda suyu bol içine alır.				
A7. Gerektiğinde alçının sertleşmesini hızlandırmak için yarım çay kaşığı kadar tuzu suya karıştırır.				
A8. Paris alçısını yavaş yavaş suya ekleyerek, bol kaşığı yardımıyla karıştırır.				
<b>B. Modelleri Oklüzöre Alır</b>				
B1. Bir miktar alçıyı temiz bir tezgah yüzeyine yerleştirir.				
B2. Oklüzörün alt çatalını, alçı üzerinde tezgaha temas edene kadar bastırarak yerleştirir.				
B3. Alt ve üst modelleri çatala temas ettirerek ve orta hattına uygun olarak konumlandırır.				
B4. Bol kaşığı yardımıyla, alçının modelle birleşim bölgelerini şekillendirir.				
B5. Model kaidesindeki alçı fazlalıklarını suyla ıslatılmış bol kaşığı yardımıyla uzaklaştırır				
B6. Alçı sertleşene kadar hareket ettirmeden bekler.				
B7. Yeni alçı karışımı hazırlar.				
B8. Alçı karışımından bir miktar daha üst modelin kaidesi üzerine yerleştirir.				
B9. Oklüzörün üst çatalını alçıya bastırarak, modele temas ettirir.				



**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**  
**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**DIS 207 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK ÖNCESİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**  
**MODELLERİ OKLÜZÖRE ALMA FORMU**

Doküman Kodu: EL.FR.73

Yayın Tarihi:02/10/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

B10. Üst çatal üzerine ve üst model üzerine bir miktar alçı ilave ederek yuvarlatılmış şekil verir.				
B11.Model kaidesindeki alçı fazlalıklarını suyla ıslatılmış parmak yardımıyla uzaklaştırır.				
B12. Alçı sertleşene kadar hareket ettirmeden bekler.				
<b>C. Alçı Yüzeylere Bitirme İşlemlerini Uygular</b>				
C1. Modeller ve oklüzör alçısı üzerindeki alçı artıklarını temizler.				
C2. Oklüzör alçısını zımparalar, alçı yüzeylerini pürüzsüz duruma getirir.				
C3. Alçı yüzeylerini pudra ile parlatır.				
C4. Çalışma alanını ve malzemeleri temizler.				
Her bir ölçüt için yetkinlik puanı 4'tür. Üç ölçüt için toplam puan 12'dir. Öğrencinin ölçütlerden aldığı toplam puanı, toplam puan olan 12'e bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.				
<b>3 Gösterge için 12 Puan Üzerinden Öğrencinin Puanı</b>				
<b>100 Üzerinden Alınan Puan</b>				
<b>Öğretici Geribildirimi:</b>				