



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DIS 511 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
GELENEKSEL SİMANTASYON FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.61	Yayın Tarihi:02/10/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

Değerli Öğretim Elemanı,

Aşağıda verilen Dereceli Puanlama Anahtarı (DPA) öğrencinin görevi sırasındaki başarısını belirlemek için hazırlanmıştır. Bu belirlemeyi yapmadan "Geleneksel simantasyon" gözlem formundaki başarı göstergelerini incelemeniz yerinde olacaktır. Bu DPA, klinik öncesi gözlem formundaki 4 ölçüt altında yer alan 21 gösterge dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Öğrencinin ilgili öğrenme çıktısına ulaşip ulaşmadığını belirlemek için 4 ölçüt, 4 başarı düzeyiyle belirlenecektir. Bu düzeyler düşük başarıdan yüksek başarıya doğru düzenlenmiştir. Düşük başarı öğrencinin öğrenmelerinde eksikler olduğuna, yüksek başarı ise ilgili becerinin neredeyse eksiksiz yapıldığına vurgu yapmaktadır. Bu düzeylerin anlamları şöyledir:

Başlangıç Düzeyinde (1): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir.

Geliştirilmesi Gerekir (2): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir.

Kabul Edilebilir (3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir.

Örnek Gösterilebilir (4): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir.

Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Örneğin alçı modeli kontrol eder ölçütünde "örnek gösterilebilir" düzeyinde olduğunu düşünüyorsanız "başarı puanı" kısmına 4 yazınız.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyleri				Başarı Puanı
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilebilir 3	Örnek Gösterilebilir 4	
Restorasyon ve Diş Yüzeylerini Hazırlar	Restorasyon ve diş yüzeyi hazırlıklarında pek çok eksik var.	Restorasyon ve diş yüzeyi hazırlıklarının çok azını yapmış.	Restorasyon ve diş yüzeyini istenen düzeye çoğunlukla yakın olarak tamamlamış.	Restorasyon ve diş yüzeylerini eksiksiz şekilde hazırlamış.	
Ağız Ortamını Hazırlar	Ağız hazırlıklarında pek çok eksik var.	Sakşın, pamuk tamponlar ve dişin kurutulması gibi ağız hazırlıklarının çok azını yapmış.	Ağız hazırlıklarını çoğunlukla standartlara yakın şekilde yapmış.	Ağız hazırlıklarını eksiksiz şekilde yapmış.	
Simantasyonu Yapar	Simantasyon işleminde pek çok eksik var.	Restorasyonun doğru simanla, doğru konumda ve siman artıkları olmadan simantasyonunda çok azını yapmış.	Simantasyonu çoğunlukla standartlara yakın şekilde yapmış.	Simantasyonu eksiksiz şekilde yapmış.	
Hastaya Talimatlarını Verir	Hastaya neredeyse hiç talimat vermemiş.	Hasta talimatlarında çok fazla eksik var.	Hasta talimatlarını çoğunlukla tamamlamış.	Hastaya talimatları eksiksiz şekilde vermiş.	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DIS 511 PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
RETRAKSİYON (TEK KORD) VE ÖLÇÜ ALMA (ÇİFT AŞAMALI, ÇİFT KARIŞTIRMALI) FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.61	Yayın Tarihi:02/10/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

Uygulama Tarihi	
Öğrencinin Adı ve Soyadı	
Öğrencinin Numarası	
Puanlama Tarihi	
Puanlayıcının Adı ve Soyadı	
Öğrenme Çıktısı	Geleneksel simantasyon
Süre	15 dakika
Uygulamada Kullanılacak Ekipman ve Malzemeler	Muayene takımı, hasta önlüğü, tetiyer başlığı, tabla örtüsü, bardak, siman, siman camı (kâğıdı), siman spatülü, pamuk tampon, superfloss, diş ipi, vazelin, hekim için KKE (kişisel koruyucu ekipmanlar)
Değerlendirme Sırasında Dikkat Edilecek Noktalar	<ul style="list-style-type: none">İşlemlerin sırasıyla yapılmasıSürecin eksiksiz tamamlanmasıÜrünün doğru şekilde elde edilmesi

Değerli Öğrencimiz,
"Geleneksel simantasyon" göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu beceride istenilen başarıyı elde edebilmemiz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 4 ölçüt altında toplam 21 gösterge bulunmaktadır. Yetkin bir diş hekimi olabilmek için tüm ölçütlerde % 80 ve üstünde başarı göstermeniz önemlidir. Bunun için öncesinde ölçütleri ve göstergeleri dikkatle ve ayrıntılı incelemeniz, sizden beklenenleri yerine getirecek önlemleri almanız önemlidir. Başarılar dileriz

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Başarı Düzeyi			
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilir 3	Yetkin 4
A. Restorasyon ve Diş Yüzeylerini Hazırlar				
A1. Hastaya teslim hazırlanmış restorasyonu dezenfekte eder.				
A2. Prepare dişleri temizler.				
A3. Köprü restorasyonlarında bağlantı bölgelerine diş ipi (superfloss vb.) bağlar.				
A4.Köprü restorasyonlarında gövde altı bölgesine vazelin uygular.				
B. Ağız Ortamını Hazırlar				
B1.Sakşını ağıza yerleştirir.				
B2. Sakşının çalışmasını kontrol eder.				
B3.Prepare dişler ve çevre dokuları pamuk tamponlarla tükürükten izole eder.				
B4.Prepare dişler ve çevre dokuları hava spreyi yardımıyla kurutur.				
C. Simantasyonu yapar				
C1.Restorasyon tipine uygun simanı, simana uygun çalışma yüzeyinde ölçeklendirir.				
C2.Üretici firma önerisine göre simanı karıştırır.				
C3.İnce bir tabaka daimî simanı, ağız spatülüyle restorasyonun servikal yarısına yerleştirir.				
C4.Simantasyon öncesinde diş/lerin izolasyonunu kontrol eder;gerekirse tekrar kurutur.				
C5.Daimî restorasyonu, prepare edilmiş dişlere yerleştirir.				
C6.Dişleri doğru oklüzyon ilişkisine getirir.				
C7.Restorasyonu, uygun basınç tekniği ile yerinde tutar.				
C8.Siman sertleşene kadar bekler.				
C9.Siman artıklarını temizler.				
D. Hastaya Talimatlarını Verir				
D1.Hastaya 1 saat süreyle herhangi bir şey yememesi ve içmemesini söyler.				
D2.Hastaya ağız ve restorasyonunun hijyenini nasıl sağlayacağını anlatır.				
D3. Hastayı, restorasyon kullanımında dikkat edecekleri konusunda bilgilendirir.				
D4. Hastayı, periyodik kontrolleri konusunda bilgilendirir.				
Her bir ölçüt için yetkinlik puanı 4'tür. Dört ölçüt için toplam puan 16'dir. Öğrencinin ölçütlerden aldığı toplam puanı, toplam puan olan 16'ye bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.				
4 Gösterge için 16 Puan Üzerinden Öğrencinin Puanı				
100 Üzerinden Alınan Puan				
Öğretici Geribildirimi:				