



**GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ**  
**DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ UZMANLIK EĞİTİMİ**  
**GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI**

<b>Yayın tarihi</b>	<b>Revizyon tarihi</b>	<b>Revizyon numarası</b>

## İÇİNDEKİLER

<b>1.PROGRAMIN ADI</b> .....	<b>3</b>
<b>2.UZMANLIK EĞİTİMİNİ VEREN KURUM</b> .....	<b>3</b>
<b>3.TANIM</b> .....	<b>3</b>
<b>4.AMAÇ</b> .....	<b>4</b>
4.1.Bilgi .....	4
4.2.Beceri .....	4
4.3.Tutum .....	5
<b>5.UZMANLIK EĞİTİM SÜRECİ VE SÜRESİ</b> .....	<b>5</b>
<b>6.EĞİTİM KAYNAKLARI</b> .....	<b>5</b>
6.1. Eğitici Standartları .....	5
6.2.Mekan Standartları .....	5
6.3.Donanım Standartları .....	6
<b>7.ZORUNLU ROTASYONLAR</b> .....	<b>7</b>
<b>8.BİLGİ HEDEFLERİ</b> .....	<b>7</b>
<b>9.BECERİ HEDEFLERİ</b> .....	<b>9</b>
<b>10.TUTUM HEDEFLERİ</b> .....	<b>10</b>
<b>11.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>11</b>
<b>11.1.EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>11</b>
11.1.1.Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi .....	11
11.1.2.Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi .....	12

11.2.DERSLER .....12

12.BİLİMSEL AKTİVİTELERE KATILIM .....13

13.BÖLÜMDE İŞLEYİŞ .....14

## 1.PROGRAMIN ADI

Çocuk Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi

## 2.UZMANLIK EĞİTİMİNİ VEREN KURUM

Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı

## 3.TANIM

Doğumdan ergenliğe kadar çocukların ağız diş sağlığı ile ilgilenen, süt ve erken daimi dişlenme döneminde çürük oluşumunun engellenmesi için koruyucu uygulamaların yapıldığı, süt dişlerinde ve daimi dişlerde çürüğe veya travmaya bağlı madde kayıplarında restoratif ve pulpa tedavilerinin uygulandığı, diş kaybı durumunda ark bütünlüğünün korunması amacıyla yer tutucu uygulamalarının yapıldığı diş hekimliği dalıdır.

Çocuk Diş Hekimliği uzmanlık eğitimine gelen öğrenciler TIPTA UZMANLIK KURULU, ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM MÜFREDATI kapsamında açıklanan tüm teorik ve pratik uygulamalardan sorumludur (Ek 1).

Bu uygulamalar dışında eğitim gördüğü birimin GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDATINI uygulamak zorundadır.

Çocuk Diş Hekimliği'nin çalışma alanı içerisine şu konular girmektedir:

- Klinik ve Radyolojik Muayene
- Davranış Kontrol Yöntemleri
- Koruyucu Diş Hekimliği Uygulamaları
- Restoratif Tedavi
- Endodontik Tedavi
- Yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları
- Dental Travma

- Sedasyon/Genel Anestezi Uygulamaları

#### 4.AMAÇ

Bu karne Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalında “Çocuk Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi” almaya hak kazanan uzmanlık öğrencilerinin eğitimleri boyunca yapmakla yükümlü olduğu tüm eğitim ve uygulama etkinliklerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu karne, Sağlık Bakanlığı “Uzmanlık Eğitimi Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Komisyonu”nun yayımladığı Çocuk Diş Hekimliği Çekirdek Eğitim Programı esas alınarak Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Bu karne güncel gereksinimler ve gelişmeler doğrultusunda, en geç iki yılda bir yapılacak olan yeniden gözden geçirmelerle tekrar düzenlenecektir.

##### 4.1.Bilgi

1. Bebek, çocuk ve adölesanda tüm diş hekimliği uygulamalarını planlayacak, uygulayacak ve takip edecek bilgi birikimine sahip olmalı
2. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını etkin bir şekilde uygulayacak bilgi düzeyine sahip olmalı
3. Basit ve ileri davranış kontrol tekniklerini uygulamalı
4. Sedasyon ve genel anestezi altında tüm ağız tedavilerini gerçekleştirebilmeli
5. Restoratif, endodontik, cerrahi, protetik ve önleyici ortodontik tedavileri yapabilmeli,
6. Dentoalveoler yaralanmaları tedavi edecek ve takip edecek yetkinlikte olmalı.

##### 4.2.Beceri

1. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
2. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme,

tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.

3. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.
4. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.

#### **4.3.Tutum**

1. Meslektaşlar ve diğer sağlık görevlileri ile karşılıklı saygı ve sevgiyi gözeterek profesyonelce bir işbirliği içerisinde çalışılması,
2. Tıbbi bilgi ve becerilerin “profesyonellik” kavramında sürekli geliştirilip güncelleştirilmesi,
3. Hasta ve yakınları ile doğru ve düzeyli iletişim kurulması. Hastanın ve kendinin sorumluluklarının değerlendirilmesi,
4. Hasta haklarına saygılı davranılmasıdır.

### **5.UZMANLIK EĞİTİM SÜRECİ VE SÜRESİ**

Uzmanlık eğitimi güncel mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Çocuk Diş hekimliği Uzmanlık Eğitimi 3 (üç) yıl eğitim süresi sonunda tamamlanır. Uzmanlık eğitim sürecinde alanında düzenlenen kongre, sempozyum, kurs gibi etkinliklere katılır, sözlü ve /veya poster bildirim verir. Birim içinde seminer hazırlar.

### **6.EĞİTİM KAYNAKLARI**

#### **6.1. Eğitici Standartları**

Anabilim Dalı Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Gül KESKİN

#### **6.2.Mekan Standartları**

- Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı klinikleri B blok 3. katta yer almaktadır.
- Eğiticiler için çalışma odaları,
- Stajyer öğrenci, asistan ve öğretim üyesi için ayrılmış iki tedavi kliniği,
- Muayene hastalarına ayrılmış bir ünitlik muayene kliniği,

- Röntgen odası
- Laboratuvar
- Uzmanlık öğrencisi ve personellere ait odalar,
- Toplantı odası/Kütüphane,
- Konferans salonu,
- Arşiv ve depo,
- Sterilizasyon ünitesi

### **6.3.Donanım Standartları**

- Her uzmanlık öğrencisine bir ünit
- Her eğiticiye 1 ünit
- Muayene setleri
- Restoratif tedavi setleri
- Endodontik tedavi setleri
- Cerrahi setleri
- Travma setleri
- Periodontal tedavi setleri
- Ortodontik pensler
- Mobil ünit (genel anestezi için)
- Ölçü kaşıkları
- Projeksiyon cihazı
- Lazer cihazı ( 980nm diyot, 810nm diyot, Nd:YAG, Er: YAG, [Er, Cr:YSGG])
- Santrifüj cihazı
- Dijital fotoğraf makinesi
- Röntgen cihazı
- ULAKBİM-TÜBİTAK tarafından sağlanan kütüphane hizmetine erişim
- -20 °C buzdolabı
- -80 °C deep freeze

## 7.ZORUNLU ROTASYONLAR

ROTASYON SÜRESİ (AY)	ROTASYON DALI
1	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
2	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
1	Ortodonti
2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
1	Tıbbi Genetik

## 8.BİLGİ HEDEFLERİ

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu Çocuk Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatı 08/04/2014

1. Dişlerde Sayı Anomalileri: Anodonti, hipodonti, oligodonti, hiperdonti, meziodens
2. Dişlerde Boyut Anomalileri: Makrodonti, mikrodonti
3. Dişlerde Şekil Anomalileri: Dens invaginatus, dens in dente, taurodontism, dilaserasyon, talon cusp, füzyon, geminasyon, odontoma, konkresens
4. Dişlerde Doku Anomalileri: Amelogenезis imperfekta, dentinogenезis imperfekta, dentin displazileri, mine hipoplazileri, büyük azı-keser hipomineralizasyonu, rejyonel odontodisplazi
5. Dişlerde Durum Anomalileri: Ektopi, transpozisyon, enversiyon, deplasman, diastema
6. Dişlerde Sürme Anomalileri: Geç sürme, erken sürme, natal-neonatal diş, ankiloz, ektopik sürme,
7. Yumuşak Doku Lezyonları: Epstein incileri, bohn nodülleri, dental lamina kistleri, erüpsiyon hematomu, dil anomalileri, konjenital epulis, frenulum anomalileri, mukosel
8. Diş Çürüğü: Erken çocukluk çağı çürüğü, rampant çürük, aktif/inaktif çürük, opak mine lezyonları, sekonder çürük
9. Diş Dokusu Aşınmaları:Bruksizm, erozyon, atrizyon, abrazyon, abfraksiyon

10. Pulpa Hastalıkları: Pulpa hiperemisi, seröz pulpitis, purulent pulpitis, pulpa polipi, pulpa nekrozu, pulpa gangreni, pulpa dejenerasyonları, iç/ dış rezorpsiyon
11. Periodontal Hastalıklar: Akut apikal periodontitis, akut apikal apse, cerrahi girişim gerektirmeyen kronik apikal periodontitis (periapikal granülom, periapikal kist), kronik apikal apse, condensing osteitis, basit gingivitis, sürme gingivitis, periodontitis, NUG, aftöz lezyonlar, candidiazis, papillon le-fevre sendromlu hastanın oral tedavisi, self-mutilation ( kendi kendine zarar verme)
12. Travma: Mine çatlağı, mine kırığı, mine ve dentin kırığı, komplike kron kırığı, kök kırığı, komplike kron ve kök kırığı, komplike olmayan kron ve kök kırığı, sarsılma, gevşeme uzama (ekstrüzyon), gömülme (intrüzyon), lateral lüksasyon, avülsiyon, alveol kırığı, mandibula kırığı, TME kırığı, replasman rezorpsiyonu, geçici apikal yıkım, inflamatuvar kök rezorpsiyonu
13. Yumuşak Doku Yaralanmaları: Abrasyon, ezilme, laserasyon, yumuşak doku kopmaları, dudak kesileri
14. Maloklüzyonlar: Sınıf I maloklüzyon, sınıf II maloklüzyon, sınıf III maloklüzyon, alt/üst ileri itim, ön çapraz kapanışlar (tek diş), arka çapraz kapanışlar (tek taraflı ve çift taraflı), kötü alışkanlıklar (parmak emme, dudak emme, emzik emme, dil itme), ektopik sürme, gömülü diş, persiste süt dişi, erken süt dişi kaybı, iskeletsel kapanış bozuklukları, dudak damak yarığı
15. TME Hastalıkları: Kondil agenezisi, eklem dejenerasyonu, kronik orofasyal ağrı, akut orofasyal ağrı, açılmada kısıtlılık, açılmada deviasyon, krepitasyon, klik sesi, mandibular defleksiyon
16. İstismar Bulguları: Ekimoz, yanık, kesi, kırık, hematoma, ısırık, saç kaybı, laserasyon
17. Oral Patolojiler: Papilloma, fibroma, pyojenik granuloma, periferik ossifying fibroma, dev hücreli granuloma, nörofibroma, hemanjiyom, lenfanjiyoma, fibröz displazi, odontojenik kistler, odontojenik tümörler, malign tümörler, odontojenik tümörler, malign tümörler
18. Tanıya Yönelik Girişimler: Tıbbi ve dental hikaye, extraoral muayene, intraoral muayene, radyolojik muayene, çürük risk analizi, vitalite testi, model analizi, sedasyon/genel anestezi uygulamalarında preoperatif değerlendirme
19. Tedaviye Yönelik Girişimler: Sistemik/topikal florid uygulamaları, non-invaziv fissür örtücü uygulaması, invaziv fissür örtücü uygulaması, koruyucu rezin restorasyon uygulaması, antimikrobiyal/remineralkan tedavi uygulaması, süt dişinde amalgam



restorasyonları, süt dişinde cam iyonmer restorasyonları, süt dişlerinde rezin esaslı restorasyonlar, süt dişlerinde paslanmaz çelik kron ve diğer kron uygulamaları, genç daimi dişlerde amalgam restorasyonlar, genç daimi dişlerde rezin esaslı restorasyonlar, süt dişlerinde indirekt pulpa tedavisi, genç daimi dişlerde indirekt pulpa tedavisi, süt dişlerinde direkt pulpa tedavisi, genç daimi dişlerde direkt pulpa tedavisi, süt dişlerinde amputasyon tedavisi, genç daimi dişlerde amputasyon tedavisi, süt dişlerinde kanal tedavisi, genç daimi dişlerde apeksifikasyon tedavisi, çocukta daimi diş kanal tedavisi, süt dentisyonunda bölümlü/ tam hareketli protezler, sabit yer tutucu uygulamaları, hareketli yer tutucu uygulamaları, durdurucu ortodontik aparey uygulamaları, basit kron kırığı tedavisi, komplike kron kırığı tedavisi, kök kırığı/ kron-kök kırığı tedavisi, sarsılma/ süblüksasyon tedavisi, intrüzyon tedavisi, ekstrüzyon tedavisi, lateral lüksasyon tedavisi, avülsiyon tedavisi, basit gingivitis tedavisi, akut, herpetik gingivostomatitis tedavisi, NUG tedavisi, topikal ve lokal anestezi uygulamaları

## 9.BECERİ HEDEFLERİ

İŞLEM	ASGARİ TOPLAM
Fissür Örtücü	100
Topikal flor uygulaması	50
Süt dişi dolgu	500
Daimi diş dolgu	500
Amputasyon	50
Kanal tedavisi (Tek köklü)	30
Kanal tedavisi (Çok köklü)	30
Kanal tedavisi (Süt dişi)	30
Apeksifikasyon	30
Yer tutucu (Sabit)	20

Yer tutucu (Hareketli)	20
Paslanmaz çelik kuron	5
Strip kuron	5
Basit Kron Kırığı Tedavisi	20
Komplike Kron Kırığı Tedavisi	20
Kök Kırığı/ Kron-Kök Kırığı Tedavisi	3
Sarsılma/ Süblüksasyon Tedavisi	3
İntrüzyon Tedavisi	3
Ekstrüzyon Tedavisi	3
Lateral Lüksasyon Tedavisi	3
Avülsiyon Tedavisi	2
Olgu Tartışması	4
Seminer	2
Makale Tartışması	6
Yurt içi/dışı kongre/sempozyum sözlü sunum/poster	1

## 10.TUTUM HEDEFLERİ

- Ekip çalışması ve multi-disipliner yaklaşıma sahip olmalı.
- Kişilerarası ilişkilerde ve ekip içinde olumlu, yaratıcı ve sürekli gelişimi destekleyici tutum sahibi olmalı
- Kendi kendine ve sürekli öğrenmeye istekli olmalı.
- Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemeli.
- Meslek etiğine uygun davranmalı.

- Toplum hekimliği ilkelerine uygun davranmalı.
- Toplum sağlığının ve sağlık hakkının gelişmesine katkı sağlamalı.
- Hizmetten yararlananların değerlerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananın üzüntü ve endişelerine duyarlı olmalı.
- Hizmetten yararlananların gereksinim ve önceliklerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananların haklarını korumalı.
- Hasta savunuculuğunu üstlenmeli.
- Bütüncül yaklaşımı benimsemeli.
- İzlemede süreklilik ilkesini benimsemeli.
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığını günlük uygulamanın bir parçası kılmalı.
- Koruyucu diş hekimliğini günlük uygulamanın bir parçası yapmalı.
- Eksiksiz dosya tutmalı.
- İlgili konularda ulusal gelişim, öncelik ve politikalardan haberdar olmalı.
- Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum benimsemeli.
- Meslek ve uzmanlık örgütlerini desteklemeli.

## **11.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

### **11.1.EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Uzmanlık öğrencisinin yapılması zorunlu çalışmaları başarı ile tamamlaması gerekir. Başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.

#### **11.1.1.Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi**

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemelerini kullanarak yaptığı tanısai yaklaşımı, doğru tedavi endikasyonlarının seğimini/uygulamasını, hasta izlemini ve yaptığı girişimleri içerir.

Uzmanlık Öğrencisi, “Beceri Hedefleri” bölümünde belirtilen tedavileri belirtilen asgari sayılarda yapmakla yükümlüdür.

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

### 11.1.2. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık Öğrencisinin alabileceği dersler aşağıda listelenmiştir. Aldığı derslerden sınava tabi tutulacaklardır. Sınav, dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır. Başarı puanı 100 üzerinden 70’dir. Bu puanı alamayan uzmanlık öğrencisi, bir haftalık aralarla başarılı oluncaya kadar girer. Sınav sonuçları bölüm başkanı veya eğitim sorumlusu öğretim üyesine iletilecektir. Sonuçlar belli olduğunda uzmanlık öğrencisine duyurulacaktır.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitimi süresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır. Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

### 11.2.DERSLER

Kod	Ders	Haftalık ders saati
PEDU 10	Çocuk Diş Hekimliğinde Davranış Yönlendirmesi	(2-0)2
PEDU 11	Dentisyonun Gelişimi	(2-0)2
PEDU 12	Süt ve Genç Sürekli Dişlerde Endodontik Tedaviler	(2-0)2
PEDU 13	Çürük Riskinin Azaltılması ve Fluorid Konusundaki Gelişmeler	(2-0)2
PEDU 14	Çocuk Dişlerinde Travma Sonucu Oluşan Hasarlar ve Tedavisi	(2-0)2

<b>PEDU 15</b>	Pedodontide Dental Materyaller	(2-0)2
<b>PEDU 16</b>	Çocuklarda Sistemik Hastalıklar Ve Ağız İçi Bulguları	(2-0)2
<b>PEDU 17</b>	Çocuklarda Anksiyete Kontrolünde Farmakolojik Teknikler	(2-0)2
<b>PEDU 18</b>	Çocuk Diş Hekimliğinde Antibiyotik ve Analjezik Kullanımı	(2-0)2
<b>PEDU 19</b>	Çocuklarda Ağız İçi Oluşumlar ve Pedodonti Açısından Önemi	(2-0)2
<b>PEDU 20</b>	Çocuk Diş Hekimliğinin Kraniofasial Sendromlar ve Genetik	(2-0)2
<b>PEDU 21</b>	Çocuklarda Plak Kontrolü ve Periodontal Problemler	(2-0)2
<b>PEDU 22</b>	Engelli Çocukların Ağız ve Diş Sağlığı	(2-0)2
<b>PEDU 23</b>	Çocuklarda Çürük Tayininde İleri Teknikler	(2-0)2
<b>PEDU 24</b>	Çocuk Protezleri	(2-0)2
<b>PEDU 25</b>	Pedodontide Anestezi Uygulamaları	(2-0)2
<b>PEDU 26</b>	Çocuklarda Diş Renkleşmeleri ve Beyazlatma İşlemleri	(2-0)2
<b>PEDU 27</b>	Diş Yüzeyi Kayıplarında Etyolojik Faktörler	(2-0)2
<b>PEDU 28</b>	Anne ve Çocukta Beslenme ve Çürük	(2-0)2
<b>PEDU 29</b>	Süt ve Karma Dentisyonun Biomekaniği	(2-0)2
<b>PEDU 30</b>	Çocuklarda Radyolojik Değerlendirme ve Güncel Yaklaşımlar	(2-0)2
<b>PEDU 100-9</b>	Makale Saati	(0-2)1
<b>PEDU 200-9</b>	Uzmanlık Alan Dersi	(3-0)3
<b>PEDU 300-9</b>	Uzmanlık Tezi	Kredisiz

## 12.BİLİMSEL AKTİVİTELERE KATILIM

Uzmanlık öğrencisi eğitim süresi boyunca Ulusal ya da Uluslararası kongre veya sempozyumda sunulmak üzere en az 1 adet tebliğli sunum (sözlü sunum ya da poster), en az 2 adet seminer, 4 adet olgu tartışması ve 6 adet makale tartışması hazırlayıp sunmak ile

yükümlüdür.

### **13.BÖLÜMDE İŞLEYİŞ**

#### **Bölüm toplantıları**

Çocuk Diş Hekimliği Öğretim Üyeleri ve uzmanlık öğrencileri eğitim döneminde haftada bir yarım gün Anabilim Dalı seminer salonunda toplanır. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılmayan gerekçe bildirmek zorundadır.

Toplantı saatlerinde seminer, makale tartışması, olgu tartışması gibi eğitim etkinlikleri yürütülür.

Ayda 1 kez anabilim dalı akademik kurulu ve yılda 2 defadan az olmamak kaydıyla uzmanlık öğrencilerinin de katıldığı genişletilmiş bölüm toplantıları yapılır.