



GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ UZMANLIK EĞİTİMİ
GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI

Yayın tarihi	Revizyon tarihi	Revizyon numarası

İÇİNDEKİLER

A-Programın Adı

B-Uzmanlık Eğitimini Veren Kurum

C-Tanım

D-Amaç

Bilgi

Beceri

Tutum

E-Uzmanlık Eğitim Süresi

F-Eğitim Kaynakları

F.1. Eğitici Standartları

F.2. Mekan Standartları

F.3. Donanım Standartları

G-Zorunlu Rotasyonlar

H-Bilgi Hedefleri

İ-Beceri Hedefleri

J-Tutum Hedefleri

K-Ölçme ve Değerlendirme

K.1. Eğitimin Değerlendirilmesi

K.2. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi

K.3. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

L-Dersler

M-Bilimsel Aktivitelere Katılım

N-Bölümde İşleyiş

N.1. Bölüm toplantıları

A-Programın Adı:

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Uzmanlık Eğitimi

B-Uzmanlık Eğitimi Veren Kurum:

Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı

C-Tanım:

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Diş Hekimliğinin bir bölümü olup maksillofasiyal bölgedeki yapıların kemik ve yumuşak doku patolojilerini konvansiyonel ve ileri görüntüleme yöntemleriyle inceleyen bilim dalıdır. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Uzmanlık eğitimine gelen asistanlar Tıpta Uzmanlık Kurulu, AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM MÜFREDATI kapsamında açıklanan tüm teorik ve pratik uygulamalardan sorumludur. (Ek 1). Bu uygulamalar dışında eğitim gördüğü birimin GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDATINI uygulamak zorundadır.

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi çalışma alanı içerisine şu konular girmektedir:

1. TME düzensizliklerinin incelenmesi
2. Sinüs hastalıklarının teşhisi
3. Dil, dudak gibi yumuşak doku patolojilerinin tespiti
4. Tükürük bezlerinin değerlendirilmesi
5. Kemik patolojilerinin tespiti

D-Amaç:

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi uzmanlık eğitiminin mesleki bilgi, beceri ve tutuma yönelik amaçları aşağıda sıralanmıştır.

Bilgi:

- 1- Hastaların şikâyetçi olduğu problemlerinin tespiti ve farkında olmadıkları patolojiler konusunda bilgilendirilmesi.
- 2- Radyolojik ileri teşhis yöntemlerinin uygulanması
- 3- Branşıyla ilgili teknolojik gelişmelerin takip edilmesi,

4- Bilimsel araştırma yöntemlerinin bilinmesi ve uygulanmasıdır.

Beceri:

1. Farklı teşhis araçlarını kullanarak bilimsel ve yaratıcı bir yaklaşım gösterebilmek,
2. Bilimsel araştırmalara katılım yanında planlama ve yürütücülük de yapabilmektir

Tutum:

1. Meslektaşlar ve diğer sağlık görevlileri ile karşılıklı saygı ve sevgiyi gözetten profesyonelce bir işbirliği içerisinde çalışılması,
2. Tıbbi bilgi ve becerilerin “profesyonellik” kavramında sürekli geliştirilip güncelleştirilmesi,
3. Hasta ve yakınları ile doğru ve düzeyli iletişim kurulması. Hastanın ve kendinin sorumluluklarının değerlendirilmesi,
4. Hasta haklarına saygılı davranılmasıdır.

E-Uzmanlık Eğitim Süresi:

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi uzmanlık eğitimi üç (3) yıldır.

E-Eğitim Kaynakları

F.1. Eğitici Standartları

Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Ali Murat AKTAN

Yard. Doç. Dr. Eda Didem Yalçın

F.2. Mekan standartları:

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı klinikleri B blok zemin katta yer almaktadır.

Eğitim salonu

Stajyer öğrenci, asistan ve öğretim üyesi için ayrılmış 1 muayene kliniği

Ağız içi röntgen odası (TAEK tarafından lisanslı cihazların bulunduğu, kurşun zırhlamanın olduğu)

Panoramik röntgen odaları (TAEK tarafından lisanslı cihazların bulunduğu, kurşun zırhlamanın olduğu)

Dental bilgisayarlı tomografi ve rapor odası

Öğretim üyesi, asistan, teknisyen odaları

Arşiv ve depo

Toplantı odası, kütüphane ve konferans salonu
Sterilizasyon ve malzeme odası
Uzmanlık öğrencisi, teknisyen ve personellere ait odala

F.3. Donanım standartları:

Stajyer öğrenci, asistan ve öğretim üyesi için ayrılmış 1 klinik
5 Dental ünit
Ayna, sond, presel
Tansiyon aleti
4 periapikal röntgen cihazı
3 panoramik röntgen cihazı
1 konik ışınli bilgisayarlı tomografi
Bilgisayar ve monitörler
Bilgisayar ve hasta takip programı
Voltaj regülatörü
Kesintisiz güç kaynağı
Vitalometre
Kurşun önlük, tiroid koruyucu
Fotoğraf makinesi
İleri çürük teşhis cihazları

G-Zorunlu Rotasyonlar:

Radyoloji: 2 ay
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi: 1 ay

H-Bilgi Hedefleri :

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatı 08/04/2014
Hasta hekim iletişimini yönetir
Hastanın sistemik durumunu, ağız bulgularını ve mevcut destek dişleri değerlendirir
Baş-boyun bölgesinin anatomisi ve patolojilerini bilir
Teşhis ve tedavi planlaması yapabilir

Radyolojik tetkik yöntemleri ve radyolojik bulguları değerlendirir

Kişisel ve mesleki sürekli eğitim, gelişim uygulamalarına katılır

Uzmanlık alanının sınırlarını bilerek mesleğini uygular

Davranış bilimleri çerçevesinde hastanın sosyal ve psikolojik profilini değerlendirir

İletişim becerilerini kullanır

Ulusal sağlık sistemini, diş hekimliği ve Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi hizmetlerini ve işleyişini uygular.

Mesleki etik kuralları uygular

Sürekli diş hekimliği eğitimine düzenli katılır

Bilimsel gelişmeleri tanır ve takip eder

Etik kuralları uygular

Diş hekimliğine yönelik etik kuralları tanımlar

Bilimsel kongre, seminer ve mezuniyet sonrası kurs programlarıyla yenilikleri takip eder

Sürekli kendini geliştirir

Toplumda ağız sağlığı bilincini artırıcı uygulamalarda bulunur

Çocuklarda, yetişkinlerde, engellilerde ve yaşlılarda ağız hijyen eğitimi, tarama ve uygulama amaçlı topluma yönelik Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi uygulamalarına ve çalışmalarına katılır.

İ-Beceri Hedefleri

İŞLEM	3 YIL ASGARİ TOPLAM
Periapikal	4000
Oklüzal Teknik	500
Paralel Teknik	500
Bite-Wing	4000
Paralaktik Teknik	100

Bilgisayarlı Dental Tomografi	400
Panoramik Radyografi	5000
Diğer Radyografiler	250
Olgu Tartışması	4
Seminer	2
Makale Tartışması	10
Ulusal veya uluslararası tebliğli kongre katılımı (en az)	2
Radyoloji Rotasyonu	2 ay
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi rotasyonu	1 ay

J-Tutum Hedefleri

- Ekip çalışması ve multidisipliner yaklaşıma sahip olmalı
- Kişilerarası ilişkilerde ve ekip içinde olumlu, yaratıcı ve sürekli gelişimi destekleyici
- Tutum sahibi olmalı
- Kendi kendine ve sürekli öğrenmeye istekli olmalı
- Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemeli
- Meslek etiğine uygun davranmalı
- Toplum hekimliği ilkelerine uygun davranmalı
- Toplum sağlığının ve sağlık hakkının gelişmesine katkı sağlamalı
- Hizmetten yararlananların değerlerine saygı duymalı
- Hizmetten yararlananın üzüntü ve endişelerine duyarlı olmalı
- Hizmetten yararlananların gereksinim ve önceliklerine saygı duymalı
- Hizmetten yararlananların haklarını korumalı
- Hasta savunuculuğunu üstlenmeli
- Bütüncül yaklaşımı benimsemeli
- İzlemde süreklilik ilkesini benimsemeli
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığını günlük uygulamanın bir parçası kılmalı
- Koruyucu diş hekimliğini günlük uygulamanın bir parçası yapmalı

- Eksiksiz dosya tutmalı
- İlgili konularda ulusal gelişim, öncelik ve politikalarından haberdar olmalı
- Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum benimsemeli
- Meslek ve uzmanlık örgütlerini desteklemeli

K-Ölçme ve Değerlendirme

K.1. Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Uzmanlık öğrencisinin yapılması zorunlu çalışmaları başarı ile tamamlaması gerekir. Başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.

K.2. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemelerini kullanarak yaptığı tanısal yaklaşımı, doğru tedavi endikasyonlarının seçimini/uygulamasını, hasta izlemine ve yaptığı girişimleri içerir.

Uzmanlık Öğrencisi, “Beceri Hedefleri” bölümünde belirtilen tedavileri belirtilen asgari sayılarda yapmakla yükümlüdür.

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

K.3. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık Öğrencisinin alabileceği dersler aşağıda listelenmiştir. Aldığı derslerden sınava tabi tutulacaklardır. Sınav, dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır. Başarı puanı 100

üzerinden 70'dir. Bu puanı alamayan uzmanlık öğrencisi, bir haftalık aralarla başarılı oluncaya kadar girer. Sınav sonuçları bölüm başkanı veya eğitim sorumlusu öğretim üyesine iletilecektir. Sonuçlar belli olduğunda uzmanlık öğrencisine duyurulacaktır.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitimi süresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır.

Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

L-Dersler

Kod	Ders	Haftalık ders saati
DPEU 11	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi-2	(2-2)3
DPEU 12	Klinik Diagnoz-2	(2-2)3
DPEU 13	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisinde Araştırma Teknikleri	(2-0)2
DPEU 14	İntraoral Görüntüleme Yöntemleri	(1-1)2
DPEU 15	Radyograflarda Anatomik Yapılar	(1-2)2
DPEU 21	Ekstraoral Görüntüleme Yöntemleri	(1-1)2
DPEU 22	İleri Görüntüleme Yöntemleri	(1-1)2
DPEU 23	Diş Hekimliğinde Radyasyon	(2-0)2
DPEU 24	Diş Çürükleri ve Periodontal Doku Hastalıkları	(2-2)3
DPEU 31	TME Hastalıkları ve Radyografik Değerlendirme	(1-1)2
DPEU 32	Periapikal Doku Hastalıkları	(2-1)3
DPEU 33	Paranasal sinüsler ve Radyografik değerlendirme	(1-2) 2
DPEU 34	Tükürük Bezi Radyolojisi	(1-0)1
DPEU 35	Radyolojide Enfeksiyon Kontrolü	(1-1)2
DPEU 41	Dental Anomaliler	(2-0)3
DPEU 42	İmplant Radyolojisi	(2-2)3
DPEU 43	Uzmanlık Klinik Hasta başı Eğitimi	(0-4)2
DPEU 100-9	Makale Saati	(0-2)1
DPEU 200-9	Uzmanlık Alan Dersi	(3-0)3
DPEU 300-9	Uzmanlık Tezi	Kredisiz

M-Bilimsel Aktivitelere Katılım

Her uzmanlık öğrencisi eğitim süresince en az 2 seminer, 4 olgu tartışması ve 10 makale tartışması yapmak zorundadır. En az 2 yurt dışı ve yurt içi kongre veya sempozyuma en az 1 bildiri (sözlü veya poster) ile katılım yapmakla yükümlüdür.

N-Bölümde İşleyiş

N.1. Bölüm toplantıları

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Öğretim Üyeleri ve uzmanlık öğrencileri eğitim döneminde haftada bir yarım gün Anabilim Dalı seminer salonunda toplanır. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılmayan gerekçe bildirmek zorundadır.

Toplantı saatlerinde seminer, makale tartışması, olgu tartışması gibi eğitim etkinlikleri yürütülür. Ayda 1 kez anabilim dalı akademik kurulu ve yılda 2 defadan az olmamak kaydıyla uzmanlık öğrencilerinin de katıldığı genişletilmiş bölüm toplantıları yapılır.