

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ****DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ****DIS 423 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
DİŞ PREPARASYONU YAPMA (KRON/KÖPRÜ RESTORASYONLARI İÇİN) FORMU**

Doküman Kodu: Eİ.FR.93

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

Değerli Öğretim Elemanı,

Aşağıda verilen Dereceli Puanlama Anahtarı (DPA) öğrencinin görevi sırasındaki başarısını belirlemek için hazırlanmıştır. Bu belirlemeyi yapmadan "Diş preparasyonu yapma (kron/köprü restorasyonları için)" gözlem formundaki başarı göstergelerini incelemeniz yerinde olacaktır. Bu DPA, klinik öncesi gözlem formundaki 3 ölçüt altında yer alan 33 gösterge dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Öğrencinin ilgili öğrenme çıktısına ulaşip ulaşmadığını belirlemek için 3 ölçüt, 4 başarı düzeyiyle belirlenecektir. Bu düzeyler düşük başarıdan yüksek başarıya doğru düzenlenmiştir. Düşük başarı öğrencinin öğrenmelerinde eksikler olduğuna, yüksek başarı ise ilgili becerinin neredeyse eksiksiz yapıldığına vurgu yapmaktadır. Bu düzeylerin anlamları şöyledir:

Başlangıç Düzeyinde (1): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir.

Geliştirilmesi Gerekir (2): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir.

Kabul Edilebilir (3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir.

Örnek Gösterilebilir (4): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir.

Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Örneğin alçı modeli kontrol eder ölçütünde "örnek gösterilebilir" düzeyinde olduğunu düşünüyorsanız "başarı puanı" kısmına 4 yazınız.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyleri				Başarı Puanı
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilebilir 3	Örnek Gösterilebilir 4	
Hazırlıkları yapar	İşlem öncesi malzeme ve ortam hazırlıklarında pek çok eksik var.	İşlem öncesi malzeme ve ortam hazırlıklarının çok azını yapmış.	İşlem öncesi malzeme ve ortam hazırlıklarının çoğunu yapmış.	İşlem öncesi hazırlıklarının tamamını yapmış.	
Diş Preparasyonunu Yapar	Diş preparasyonunun uygulanma sırası, geometrik şekli, derinliği ve doku koruyucu yaklaşımları açısından pek çok eksik var.	Diş preparasyonunun uygulanma sırası, geometrik şekli, derinliği ve doku koruyucu yaklaşımlarının çok azını yapmış.	Diş preparasyonunu çoğunlukla standartlara yakın şekilde yapmış.	Diş preparasyonunu göstergelerin tamamını eksiksiz yapmış.	
Diş Preparasyonunu Kontrol Eder	Diş preparasyonunu kontrolü için göstergeleri neredeyse hiç değerlendirmemiş	Diş preparasyonunu kontrol etmiş, ancak birkaç göstergelyi eksik değerlendirmiş.	Diş preparasyonunu çoğunlukla standartlara yakın şekilde değerlendirmiş.	Diş preparasyonunu eksiksiz olarak değerlendirmiş.	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ 423 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
DİŞ PREPARASYONU YAPMA (KRON/KÖPRÜ RESTORASYONLARI İÇİN) FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.93	Yayın Tarihi:09/09/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

Uygulama Tarihi	
Öğrencinin Adı ve Soyadı	
Öğrencinin Numarası	
Puanlama Tarihi	
Puanlayıcının Adı ve Soyadı	
Öğrenme Çıktısı	Diş preparasyonu yapma (kron/köprü restorasyonları için)
Süre	20 dakika
Uygulamada Kullanılacak Ekipman ve Malzemeler	Muayene takımı, hasta önlüğü, tetiyer başlığı, tabla örtüsü, bardak, sakşın, aeratör, elmas frezler (labut alev uçlu, fissür-chamfer-basamak tipine göre değişken seçilebilir) hekim için KKE (kişisel koruyucu ekipmanlar)
Değerlendirme Sırasında Dikkat Edilecek Noktalar	<ul style="list-style-type: none">İşlemlerin sırasıyla yapılmasıSürecin eksiksiz tamamlanmasıÜrünün doğru şekilde elde edilmesiÜrünün C ölçütündeki göstergeler dikkate alınarak kontrol edilmesi.Diş preparasyonu esnasında pulpaya, dişetine, dil ve dudağa zarar verilmesi durumunda sınava devam edilmemesi.

Değerli Öğrencimiz,
"Diş preparasyonu yapma (kron/köprü restorasyonları için" göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu beceride istenilen başarıyı elde edebilmek için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında toplam 33 gösterge bulunmaktadır. Yetkin bir diş hekimi olabilmek için tüm ölçütlerde % 80 ve üstünde başarı göstermeniz önemlidir. Bunun için öncesinde ölçütleri ve göstergeleri dikkatle ve ayrıntılı incelemeniz, sizden beklenenleri yerine getirecek önlemleri almanız önemlidir.
Başarılar dileriz

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Başarı Düzeyi			
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilir 3	Yetkin 4
A. Ön Hazırlıkları Yapar				
A1. Marjinal sonlanma şeklinde uygun formda ve boyutta elmas frezi aeratöre monte eder.				
A2. Hastanın başını çalışma bölgesine uygun olacak şekilde konumlandırır.				
A3. Çalışma bölgesine uygun olacak şekilde, hastaya göre çalışma pozisyonunu belirler.				
A4. Sakşını prepare edilecek bölgeye uygun şekilde yerleştirir.				
A5. Sakşının doğru şekilde çalışmasını kontrol eder.				
A6. Aeratörün su akışını kontrol eder.				
A7. Reflektörünü açar ve çalışma alanını aydınlatır.				
A8. Dil/dudak/ yanağı ayna yardımıyla ekarte ederek çalışma alanını net olarak görür.				
A9. Preparasyon esnasında pulpa, diş dokusu, dil, dudak ve yanak gibi yumuşak dokuları korur.				
A10. Preparasyon öncesi dişteki kırık, çürük gibi madde kayıplarının restorasyonunu yapar.				
B. Diş Preparasyonunu Yapar				
B1. İnsizal ve oklüzal yüzde, restorasyona uygun derinlikte, 2 veya 3 adet rehber oluk açar.				
B2. Rehber olukları birleştirerek, insizal/oklüzal yüzde indirgemeyi yapar.				
B3. Dişin anatomik formunu koruyarak tüm insizal/oklüzal yüzeyde indirgemeyi yapar.				
B4. Vestibül yüzde restorasyonun giriş yoluna paralel rehber oluklar açar.				
B5. Rehber olukları birleştirerek, vestibül yüzde indirgemeyi yapar.				
B6. Vestibül yüzün insizal/oklüzal 1/3 bölgesinde bir eğim hazırlar.				
B7. Lingual yüzde restorasyona uygun derinlikte rehber oluklar açar.				
B8. Rehber olukları birleştirerek lingual yüzde indirgemeyi yapar.				
B9. Komşu dişe matriks yerleştirerek, komşu dişteki doku yaralanmasını engeller.				
B10. Vestibül ve lingual yüzdeki rehber olukları proksimal yüzlere iletir.				
B11. Preparasyon açısını (taper) oluşturarak proksima indirgemeyi tamamlar.				
B12. Restorasyonun tipine uygun marjinal sonlanma şeklini tamamlar.				
C. Diş Preparasyonunu Kontrol Eder				
C1. Kesim derinliğini ve pulpa perforasyonu riskini değerlendirir.				
C2. Dil, dudak ve yanak gibi yumuşak dokuları kontrol eder.				
C3. Komşu dişlerdeki olası madde kayıplarını kontrol eder.				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİS 423 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
DİŞ PREPARASYONU YAPMA (KRON/KÖPRÜ RESTORASYONLARI İÇİN) FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.93	Yayın Tarihi:09/09/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

C4. Marjinal sonlanma bölgesinin bütünlüğünü kontrol eder.				
C5. Preparason yüzeyindeki keskin kenarları yuvarlatır.				
C6. Aksiyal yüzeyleri andırkat varlığı açısından kontrol eder.				
C7. İnsizal/oklüzal mesafeyi sentrik ve eksentrik pozisyonlarda kontrol eder.				
C8. Dişlerin birbirlerine göre paralelliğini kontrol eder.				
C9. Oklüzal/insizal yüzeydeki anatomik formu kontrol eder.				
C10. Aksiyal yüzeylerdeki preparasyon açısını (taper) kontrol eder.				
C11. Aksiyal yüzeyler ve komşu dişler arasındaki mesafeyi kontrol eder.				
Her bir ölçüt için yetkinlik puanı 4'tür. Üç ölçüt için toplam puan 12'dir. Öğrencinin ölçütlerden aldığı toplam puanı, toplam puan olan 12'ye bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.				
3 Gösterge için 12 Puan Üzerinden Öğrencinin Puanı				
100 Üzerinden Alınan Puan				
Öğretici Geribildirimi:				