



**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**  
**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**DIS 423 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**  
**ANATOMİK ÖLÇÜ ALMA FORMU**

Doküman Kodu: Eİ.FR.90	Yayın Tarihi:09/09/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

**Değerli Öğretim Elemanı,**

Aşağıda verilen Dereceli Puanlama Anahtarı (DPA) öğrencinin görevi sırasındaki başarısını belirlemek için hazırlanmıştır. Bu belirlemeyi yapmadan "Anatomik ölçü alma" gözlem formundaki başarı göstergelerini incelemeniz yerinde olacaktır. Bu DPA, klinik öncesi gözlem formundaki 5 ölçüt altında yer alan 30 gösterge dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Öğrencinin ilgili öğrenme çıktısına ulaşmış olduğunu belirlemek için 5 ölçüt, 4 başarı düzeyiyle belirlenecektir. Bu düzeyler düşük başarıdan yüksek başarıya doğru düzenlenmiştir. Düşük başarı öğrencinin öğrenmelerinde eksikler olduğuna, yüksek başarı ise ilgili becerinin neredeyse eksiksiz yapıldığına vurgu yapmaktadır. Bu düzeylerin anlamları şöyledir:

Başlangıç Düzeyinde (1): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir.

Geliştirilmesi Gerekir (2): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir.

Kabul Edilebilir (3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir.

Örnek Gösterilebilir (4): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir.

Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Örneğin alçı modeli kontrol eder ölçütünde "örnek gösterilebilir" düzeyinde olduğunu düşünüyorsanız "başarı puanı" kısmına 4 yazınız.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyleri				Başarı Puanı
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilebilir 3	Örnek Gösterilebilir 4	
<b>Ölçü Kaşığı Hazırlar</b>	Ölçü kaşığı hazırlıklarını neredeyse hiç yapmamış.	Ölçü kaşığı hazırlıklarının çok azını yapmış.	Ölçü kaşığı hazırlıklarını çoğunlukla standartlara yakın şekilde yapmış.	Ölçü kaşığı hazırlıklarını eksiksiz biçimde yapmış.	
<b>Ölçü Malzemesini Hazırlar</b>	Ölçü malzemesinin miktarı, ölçeklendirmesi ve homojen şekilde karıştırılması, çalışma süresine uyulmasında birçok eksik var.	Ölçü malzemesinin miktarı, ölçeklendirmesi ve homojen şekilde karıştırılması, çalışma süresine uyulmasının çok azını yapmış.	Ölçü malzemesi hazırlığını çoğunlukla standartlara yakın şekilde yapmış.	Ölçü malzemesi hazırlığını eksiksiz şekilde yapmış.	
<b>Ölçü Alır</b>	Ölçüyü alamamış; ölçü malzemesi miktarı, ölçü kaşığının ağızda doğru konumlandırılması, fonksiyonel hareketlerin yapılması ve kaşığın ağızdan çıkarılması gibi hususlarda birçok eksik var.	Ölçüyü alamamış; ölçü malzemesi miktarı, ölçü kaşığının ağızda doğru konumlandırılması, fonksiyonel hareketlerin yapılması gibi işlemlerin çok azını yapmış.	Ölçüyü çoğunlukla standartlara yakın şekilde almış.	Ölçüyü eksiksiz şekilde almış.	
<b>Ölçüyü Kontrol Eder</b>	Kontrol göstergelerini neredeyse hiç uygulamamış.	Kontrol göstergelerinin çok azını değerlendirmiş.	Ölçüyü çoğunlukla standartlara yakın şekilde değerlendirmiş.	Ölçüyü kontrol etmiş ve göstergelerin tamamını yerine getirmiş.	
<b>Ölçüyü Laboratuvara İletir</b>	Ölçüyü laboratuvara iletmede pek çok eksik var.	Ölçüyü laboratuvara iletme için gereken hazırlıkların çok azını yapmış.	Ölçüyü laboratuvara iletme için gereken hazırlıkları çoğunlukla standartlara yakın şekilde yapmış.	Ölçüyü yıkayıp, dezenfekte ederek laboratuvara iletme için hazırlıkları tam olarak yapmış.	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
DİS 423 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI  
ANATOMİK ÖLÇÜ ALMA FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.90	Yayın Tarihi:09/09/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

Uygulama Tarihi	
Öğrencinin Adı ve Soyadı	
Öğrencinin Numarası	
Puanlama Tarihi	
Puanlayıcının Adı ve Soyadı	
Öğrenme Çıktısı	Anatomik ölçü alma
Süre	15 dakika
Uygulamada Kullanılacak Ekipman ve Malzemeler	Muayene takımı, hasta önlüğü, tetiye başlığı, tabla örtüsü, bardak, hekim için KKE (kişisel koruyucu ekipmanlar)
Değerlendirme Sırasında Dikkat Edilecek Noktalar	<ul style="list-style-type: none"><li>İşlemlerin sırasıyla yapılması</li><li>Sürecin eksiksiz tamamlanması</li><li>Ürünün doğru şekilde elde edilmesi</li><li>Ürünün D ölçütündeki göstergeler dikkate alınarak kontrol edilmesi</li></ul>

**Değerli Öğrencimiz,**  
"Anatomik ölçü alma" göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu beceride istenilen başarıyı elde edebileniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 5 ölçüt altında toplam 30 gösterge bulunmaktadır. Yetkin bir diş hekimi olabilmek için tüm ölçütlerde % 80 ve üstünde başarı göstermeniz önemlidir. Bunun için öncesinde ölçütleri ve göstergeleri dikkatle ve ayrıntılı incelemeniz, sizden beklenenleri yerine getirecek önlemleri almanız önemlidir. Başarılar dileriz

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Başarı Düzeyi			
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilir 3	Yetkin 4
<b>A. Ölçü Kaşığı Hazırlar</b>				
A1. Hastaya uygun boyutta ve tipte (tam dişli, kısmi dişli, dişsiz) fabrikasyon ölçü kaşığı seçer.				
A2. Kaşık kenarlarının ağız içindeki fonksiyonel sınırlar ile olan ilişkisini kontrol eder.				
A3.Kısa hudutları pembe mumla uzatır.				
<b>B. Ölçü Malzemesini Hazırlar</b>				
B1. Uygun miktarda ölçü malzemesini ölçeklendirir.				
B2. Ölçü malzemesini homojen şekilde karıştırır.				
B3. Karıştırma boyunca çalışma süresine dikkat eder.				
B4. Hastanın ağızını, ölçüden önce su ile çalkatır.				
B5. Ölçü malzemesini kaşığa yerleştirir.				
<b>C. Ölçü Alır</b>				
C1. Retromylohyoid ve tüber bölgeleri gibi girintili alanlara bol kaşığı ile ölçü malzemesi yerleştirir.				
C2. Ölçü maddesi ile birlikte ölçü kaşığı uygun konumda ağıza yerleştirir.				
C3. Ölçünün ağızda şekillendirilmesi amacıyla fonksiyonel hareketler yaptırır.				
C4. Katılaşma tamamlanana kadar kaşığı ağızda hareketsiz olarak tutar.				
C5. Kaşığı ağızdan çıkarana kadar arkin her tarafına eşit basınç uygular.				
C6. Kaşığı hızlı bir hareketle ve tek seferde ağızdan çıkarır.				
C7. Ölçüyü akan su altında yıkar				
<b>D. Ölçüyü Kontrol Eder</b>				
D1. Uygun ölçü malzemesi kullandığını kontrol eder.				
D2. Ölçüyü doğru teknikte aldığını kontrol eder.				
D3.Arkin boyutuna uygun fabrikasyon kaşık seçtiğini kontrol eder.				
D4. Kaşığı dental ark üzerine uygun konumda yerleştirdiğini kontrol eder.				
D5. Ölçü kenarlarının gerekli bölgelerini pembe mumla uzattığını kontrol eder.				
D6. Ölçü malzemesini doğru şekilde katılaştırdığını kontrol eder.				
D7. Ölçü yüzeyinin düzgün şekillendiğini kontrol eder.				
D8. Ölçü malzemesinin kaşıktan ayrılmadığını kontrol eder.				
D9. Ölçü kenarlarının ölçü kaşığı ile desteklendiğini kontrol eder.				
D10. Ölçü kenarlarının ağız dokularının şeklini yansıttığını kontrol eder.				
D11. Ölçünün, gerekli tüm anatomik yapıları içerdiğini kontrol eder.				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS 423 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

ANATOMİK ÖLÇÜ ALMA FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.90

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

D12. Ölçü sınırlarında kaşığın açığa çıkmamış olduğunu kontrol eder.

**E. Ölçüyü Laboratuvara İletir**

E1. Ölçüyü akan su altında yıkar.

E2. Ölçüyü dezenfekte eder.

E3. Ölçüyü, alçı dökülmesi için laboratuvara teslim eder.

Her bir ölçüt için yetkinlik puanı 4'tür. Dört ölçüt için toplam puan 20'dir. Öğrencinin ölçütlerden aldığı toplam puanı, toplam puan olan 20'ye bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.

**5 Gösterge için 20 Puan Üzerinden Öğrencinin Puanı**

**100 Üzerinden Alınan Puan**

**Öğretici Geribildirimi:**