

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ****DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ****DIS 423 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI****RETRAKSİYON (TEK KORD) VE ÖLÇÜ ALMA (ÇİFT AŞAMALI, ÇİFT KARIŞTIRMALI) FORMU**

Doküman Kodu: Eİ.FR.88

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

Değerli Öğretim Elemanı,

Aşağıda verilen Dereceli Puanlama Anahtarı (DPA) öğrencinin görevi sırasındaki başarısını belirlemek için hazırlanmıştır. Bu belirlemeyi yapmadan "Retraksiyon (tek kord) ve ölçü alma (çift aşamalı, çift karıştırmalı)" gözlem formundaki başarı göstergelerini incelemeniz yerinde olacaktır. Bu DPA, klinik öncesi gözlem formundaki 6 ölçüt altında yer alan 47 gösterge dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Öğrencinin ilgili öğrenme çıktısına ulaşip ulaşmadığını belirlemek için 4 ölçüt, 4 başarı düzeyiyle belirlenecektir. Bu düzeyler düşük başarıdan yüksek başarıya doğru düzenlenmiştir. Düşük başarı öğrencinin öğrenmelerinde eksikler olduğuna, yüksek başarı ise ilgili becerinin neredeyse eksiksiz yapıldığına vurgu yapmaktadır. Bu düzeylerin anlamları şöyledir:

Başlangıç Düzeyinde (1): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir.

Geliştirilmesi Gerekir (2): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir.

Kabul Edilebilir (3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir.

Örnek Gösterilebilir (4): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir.

Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Örneğin alçı modeli kontrol eder ölçütünde "örnek gösterilebilir" düzeyinde olduğunu düşünüyorsanız "başarı puanı" kısmına 4 yazınız.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyleri				Başarı Puanı
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilebilir 3	Örnek Gösterilebilir 4	
Preparasyon Bölgesini Hazırlar	Preparasyon bölgesini neredeyse hiç hazırlamamış.	Preparasyon bölgesi hazırlığının çok azını yapmış.	Preparasyon bölgesi hazırlığının çoğunu yapmış.	Preparasyon bölgesini eksiksiz hazırlamış.	
Ölçü Kaşığını Hazırlar	Ölçü kaşığını neredeyse hiç hazırlamamış.	Ölçü kaşığı hazırlığının çok azını yapmış.	Arkın boyutuna göre kaşık seçmiş; ancak ağızda uyumlandırma yapmamış.	Arkın boyutuna göre kaşık seçmiş ve ağızda uyumlandırmasını tamamlamış.	
Ölçünün ilk Aşamasını Uygular	Ölçünün ilk aşamasını neredeyse hiç uygulamamış.	Ölçünün ilk aşamasının çok azını yapmış.	Ölçünün ilk aşamasını yapmış ancak birkaç eksik var.	Ölçünün ilk aşamasını eksiksiz yapmış.	
Retraksiyon Yapar	Retraksiyonu neredeyse hiç yapmamış.	Retraksiyon materyali seçiminin ve uygulamasının çok azını yapmış.	Retraksiyonu yapmış ancak uygularken birkaç hata yapmış.	Retraksiyonu eksiksiz şekilde yapmış.	
Ölçünün ikinci Aşamasını Uygular	Ölçünün ikinci aşamasını neredeyse hiç uygulamamış.	Ölçünün ikinci aşamasının çok azını yapmış.	Ölçünün ikinci aşamasını yapmış ancak birkaç eksik var.	Ölçünün ikinci aşamasını eksiksiz yapmış.	
Ölçüyü Kontrol Eder	Ölçüyü neredeyse hiç kontrol etmemiş.	Ölçüyü almış; ancak çok az kriteri kontrol etmiş.	Ölçüyü almış ancak birkaç kriteri değerlendirmemiş.	Ölçü işlemini eksiksiz değerlendirmiş.	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS 423 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
RETRAKSİYON (TEK KORD) VE ÖLÇÜ ALMA (ÇİFT AŞAMALI, ÇİFT KARIŞTIRMALI) FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.88	Yayın Tarihi:09/09/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

Uygulama Tarihi	
Öğrencinin Adı ve Soyadı	
Öğrencinin Numarası	
Puanlama Tarihi	
Puanlayıcının Adı ve Soyadı	
Öğrenme Çıktısı	Retraksiyon (tek kord) ve ölçü alma (çift aşamalı, çift karıştırmalı)
Süre	20 dakika
Uygulamada Kullanılacak Ekipman ve Malzemeler	Muayene takımı, hasta önlüğü, tetiyer başlığı, tabla örtüsü, bardak, fabrikasyon kaşık, ölçü materyalleri, retraksiyon kordu, retraksiyon spatülü, makas, retraksiyon solüsyonu, gode, fırça, hekim için KKE (kisisel koruyucu ekipmanlar)
Değerlendirme Sırasında Dikkat Edilecek Noktalar	<ul style="list-style-type: none">İşlemlerin sırasıyla yapılmasıSürecin eksiksiz tamamlanmasıÜrünün doğru şekilde elde edilmesiÜrünün F ölçütündeki göstergeler dikkate alınarak kontrol edilmesi

Değerli Öğrencimiz,
"Retraksiyon (tek kord) ve ölçü alma (çift aşamalı, çift karıştırmalı)" göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu beceride istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 7 ölçüt altında toplam 54 gösterge bulunmaktadır. Yetkin bir diş hekimi olabilmek için tüm ölçütlerde % 80 ve üstünde başarı göstermeniz önemlidir. Bunun için öncesinde ölçütleri ve göstergeleri dikkatle ve ayrıntılı incelemeniz, sizden beklenenleri yerine getirecek önlemleri almanız önemlidir.
Başarılar dileriz.

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Başarı Düzeyi			
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilir 3	Yetkin 4
A. Preparasyon Bölgesini Hazırlar				
A1. Preparasyon bölgesine anestezi uygular.				
A2. Geçici restorasyonları uzaklaştırır.				
A3. Prepare edilmiş dişleri temizler.				
B. Ölçü Kaşığı Hazırlar				
B1. Arkın boyutuna ve sekline (tam veya parsiyel dişli) uygun fabrikasyon kaşık seçer.				
B2. Kaşığı ağızda prova eder.				
B3. Kısa hudutları pembe mum ile uzatır.				
C. Ölçünün İkinci Aşamasını Uygular				
C1. Yoğun kıvamlı silikon ölçü malzemesinin baz ve katalizörünü ölçekleyerek hazırlar.				
C2. Ölçü malzemesinin baz ve katalizörünü homojen karışım elde edene kadar karıştırır.				
C3. Karıştırma boyunca çalışma süresine dikkat eder.				
C4. Homojen karışıma ulaşan yoğun kıvamlı ölçü malzemesini rulo haline getirir.				
C5. Ölçü malzemesi kaşığa ark şeklinde yerleştirir.				
C6. Kaşığı yoğun kıvamlı ölçü malzemesi ile birlikte ağza yerleştirir.				
C7. Katılaşma tamamlanana kadar, kaşığa her iki taraftan eşit basınç uygulamaya devam eder.				
C8. Kaşığı hızlı bir hareketle ve tek seferde ağızdan çıkarır.				
C9. İkinci aşamada kaşığın yerleştirilmesini engelleyecek bölgeleri, keserek uzaklaştırır.				
C10. Sulkus tabanında bir çentik açarak, kaşığın ikinci aşamada doğru yerleşimini sağlar.				
D. Retraksiyon Yapar				
D1. Sulkus genişliğine uygun kalınlıkta retraksiyon kordunu seçer.				
D2. Kordları cam gode içinde su ile ıslatır.				
D3. Sakşını ağız içine yerleştirir.				
D4. Pamuk tamponları ağız içine yerleştirerek izolasyonu sağlar.				
D5. Prepare dişleri hava spreyiyle kurutur.				
D6. Kordları, dişi çepeçevre saracak şekilde tepici (pecker) ile gingival sulkusa yerleştirir.				
D7. Enjektöre çekilmiş retraksiyon solüsyonunu, sulkusa yerleşmiş kordlara damlatır.				
D8. Retraksiyon kordların 3-5 dakika süreyle ağızda bekletir.				
D9. Retraksiyon kordlarını su spreyiyle hafifçe ıslatır.				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS 423 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
RETRAKSİYON (TEK KORD) VE ÖLÇÜ ALMA (ÇİFT AŞAMALI, ÇİFT KARIŞTIRMALI) FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.88

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

D10. Retraksiyon kordlarını , ilk yerleştirilenden başlamak üzere sulkuslardan çıkarır.				
E. Ölçünün İkinci Aşamasını Uygular				
E1. Prepare dişler ve çevresini hava spreyiyle kurutur.				
E2. Dişetinde kanama olmamasına özen gösterir.				
E3. Akıcı kıvamlı silikon ölçü malzemesinin baz ve katalizörünü ölçekleyerek hazırlar.				
E4. Ölçü malzemesinin baz ve katalizörünü; homojen karışım elde edene kadar karıştırır.				
E5. Karıştırma boyunca çalışma süresine dikkat eder.				
E6. Akıcı kıvamlı ölçü malzemesini, kaşıktaki sertleşmiş ölçü malzemesi üzerine yerleştirir.				
E7. Kaşık ve ölçü malzemesini, orta hattaki çentiği rehber olarak ağza yerleştirir.				
E8. Katılaşma tamamlanana kadar, kaşığa her iki taraftan eşit basınç uygular.				
E9. Kaşığı hızlı bir hareketle ve tek seferde ağızdan çıkarır.				
F. Ölçüyü Kontrol Eder				
F1. Uygun ölçü malzemesi kullandığını kontrol eder.				
F2. Ölçüyü doğru teknikle aldığını kontrol eder.				
F3. Arkın boyutuna uygun fabrikasyon kaşık seçtiğini kontrol eder.				
F4. Kaşık dental ark üzerine uygun konumda yerleştirdiğini kontrol eder.				
F5. Yoğun kıvamlı ölçü malzemesinin doğru şekilde katılaştığını kontrol eder.				
F6. Akıcı kıvamlı ölçü malzemesinin doğru şekilde katılaştığını kontrol eder.				
F7. Yoğun ve akıcı ölçü malzemelerinin doğru şekilde birleştiğini kontrol eder.				
F8. Ölçü yüzeyinin düzgün şekillendiğini kontrol eder.				
F9. Ölçü malzemesinin kaşıktan ayrılmadığını kontrol eder.				
F10. Ölçü kenarlarının ölçü kaşığı ile desteklendiğini kontrol eder.				
F11. Yoğun ölçü malzemesinin, akıcı malzemeyi desteklediğini kontrol eder.				
F12. Akıcı ölçü malzemesinin preparasyon bölgesinde doğru şekillendiğini kontrol eder.				
F13. Preparasyon yüzeylerinin ölçüye doğru yansıtıldığını kontrol eder.				
F14. Preparasyon marjinlerinin (bitis çizgisi) ölçüye doğru yansıtıldığını kontrol eder.				
F15. Komşu dokuların ölçüye doğru yansıtıldığını kontrol eder.				
G. Ölçüyü ve Talimatları Laboratuvara İletir				
G1. Ölçüyü akan su altında yıkar.				
G2. Ölçüyü dezenfekte eder.				
G3. Ölçüyü, alçı dökülmesi için laboratuvara teslim eder.				
G4. Teknisyen için talimatlar yazılı olarak laboratuvara iletir.				
Her bir ölçüt için yetkinlik puanı 4'tür. Yedi ölçüt için toplam puan 28'dir. Öğrencinin ölçütlerden aldığı toplam puanı, toplam puan olan 28'ye bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.				
7 Gösterge için 28 Puan Üzerinden Öğrencinin Puanı				
100 Üzerinden Alınan Puan				
Öğretici Geribildirimi:				