



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS 301 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK ÖNCESİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

DİŞ PREPARASYONU (KRON RESTORASYONLARI İÇİN) FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.86

Yayın Tarihi:09/09/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

### Değerli Öğretim Elemanı,

Aşağıda verilen Dereceli Puanlama Anahtarı (DPA) öğrencinin görevi sırasındaki başarısını belirlemek için hazırlanmıştır. Bu belirlemeyi yapmadan "Diş preparasyonu – modelaj yapma (kron/köprü restorasyonları için)" gözlem formundaki başarı göstergelerini incelemeniz yerinde olacaktır. Bu DPA, klinik öncesi gözlem formundaki 5 ölçüt altında yer alan 33 gösterge dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Öğrencinin ilgili öğrenme çıktısına ulaşip ulaşmadığını belirlemek için 3 ölçüt, 4 başarı düzeyiyle belirlenecektir. Bu düzeyler düşük başarıdan yüksek başarıya doğru düzenlenmiştir. Düşük başarı öğrencinin öğrenmelerinde eksikler olduğuna, yüksek başarı ise ilgili becerinin neredeyse eksiksiz yapıldığına vurgu yapmaktadır. Bu düzeylerin anlamları şöyledir:

Başlangıç Düzeyinde (1): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir.

Geliştirilmesi Gerekir (2): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir.

Kabul Edilebilir (3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir.

Örnek Gösterilebilir (4): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir.

Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Örneğin alçı modeli kontrol eder ölçütünde "örnek gösterilebilir" düzeyinde olduğunu düşünüyorsanız "başarı puanı" kısmına 4 yazınız.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyleri				Başarı Puanı
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilebilir 3	Örnek Gösterilebilir 4	
Hazırlıkları yapar	İşlem öncesi malzeme ve ortam hazırlıklarında pek çok eksik var.	İşlem öncesi malzeme ve ortam hazırlıklarının çok azını yapmış.	İşlem öncesi malzeme ve ortam hazırlıklarının çoğunu yapmış.	İşlem öncesi hazırlıklarının tamamını yapmış.	
Diş Preparasyonu Yapar	Diş preparasyonunun uygulanma sırası, geometrik şekli, derinliği ve doku koruyucu yaklaşımları açısından pek çok eksik var.	Diş preparasyonunun uygulanma sırası, geometrik şekli, derinliği ve doku koruyucu yaklaşımlarının çok azını yapmış.	Diş preparasyonunu çoğunlukla standartlara yakın şekilde yapmış.	Diş preparasyonunu göstergelerin tamamını eksiksiz yapmış.	
Diş Preparasyonunu Kontrol Eder	Diş preparasyonunu kontrolü için göstergeleri neredeyse hiç değerlendirmemiş	Diş preparasyonunu kontrol etmiş, ancak birkaç göstergeyi eksik değerlendirmiş.	Diş preparasyonunu çoğunlukla standartlara yakın şekilde değerlendirmiş.	Diş preparasyonunu eksiksiz olarak değerlendirmiş.	
Modelaj Yapar	Modelaj için göstergeleri neredeyse değerlendirmemiş	Modelaj için göstergelerin çok azını değerlendirmiş	Modelaj için göstergeleri standartlara yakın şekilde yapmış	Modelaj için göstergeleri tam olarak yapmış	
Bitirme ve Polisaj Yapar	Yüzeyde çok fazla düzensizlik var ve polisaj yapmamış.	Yüzeyde orta derecede düzensizlikler var ve/veya polisaj eksik.	Çalışmasına standartlara yakın şekilde polisaj yapmış.	Yüzeyle kusursuz şekilde polisaj yapmış.	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS 301 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK ÖNCESİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

DİŞ PREPARASYONU (KRON RESTORASYONLARI İÇİN) FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.86	Yayın Tarihi:09/09/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

Uygulama Tarihi	
Öğrencinin Adı ve Soyadı	
Öğrencinin Numarası	
Puanlama Tarihi	
Puanlayıcının Adı ve Soyadı	
Öğrenme Çıktısı	Dış preparasyonu yapma (kron/köprü restorasyonları için)
Süre	20 dakika
Uygulamada Kullanılacak Ekipman ve Malzemeler	Mikromotor, angıldruva, elmas frezler (labut alev uçlu, fissür-chamfer-basamak tipine göre değişken seçilebilir), hekim için KKE (kişisel koruyucu ekipmanlar)
Değerlendirme Sırasında Dikkat Edilecek Noktalar	<ul style="list-style-type: none"><li>İşlemlerin sırasıyla yapılması</li><li>Sürecin eksiksiz tamamlanması</li><li>Ürünün göstergeler dikkate alınarak kontrol edilmesi</li><li>Ürünün doğru şekilde elde edilmesi</li></ul>

**Değerli Öğrencimiz,**  
"Dış preparasyonu- modelaj yapma (kron/köprü restorasyonları için" göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu beceride istenilen başarıyı elde edebilmemiz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında toplam 25 gösterge bulunmaktadır. Yetkin bir diş hekimi olabilmek için tüm ölçütlerde % 80 ve üstünde başarı göstermeniz önemlidir. Bunun için öncesinde ölçütleri ve göstergeleri dikkatle ve ayrıntılı incelemeniz, sizden beklenenleri yerine getirecek önlemleri almanız önemlidir.  
Başarılar dileriz

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Başarı Düzeyi			
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilir 3	Yetkin 4
<b>A. Ön Hazırlıkları Yapar</b>				
A1. Marjinal sonlanma şeklinde uygun formda ve boyutta elmas frezi angıldruvaya monte eder.				
A2. Angıldruvanın hızını kontrol eder.				
A3.Reflektörünü açar ve çalışma alanını aydınlatır.				
<b>B. Dış Preparasyonunu Yapar</b>				
B1. İnsizal ve oklüzal yüzde, restorasyona uygun derinlikte, 2 veya 3 adet rehber oluk açar.				
B2. Rehber olukları birleştirerek, insizal/oklüzal yüzde indirgemeyi yapar.				
B3. Dişin anatomik formunu koruyarak tüm insizal/oklüzal yüzde indirgemeyi yapar.				
B4.Vestibül yüzde restorasyonun giriş yoluna paralel rehber oluklar açar.				
B5. Rehber olukları birleştirerek, vestibül yüzde indirgemeyi yapar.				
B6.Vestibül yüzün insizal/oklüzal 1/3 bölgesinde bir eğim hazırlar.				
B7. Lingual yüzde restorasyona uygun derinlikte rehber oluklar açar.				
B8. Rehber olukları birleştirerek lingual yüzde indirgemeyi yapar.				
B9. Komşu dişe matriks yerleştirerek, komşu dişteki doku yaralanmasını engeller.				
B10. Vestibül ve lingual yüzdeki rehber olukları proksimal yüzlere iletir.				
B11. Preparasyon açısını (taper) oluşturarak proksima indirgemeyi tamamlar.				
B12. Restorasyonun tipine uygun marjinal sonlanma şeklini tamamlar.				
<b>C. Dış Preparasyonunu Kontrol Eder</b>				
C1. Kesim derinliğini değerlendirir.				
C2. Komşu dişlerdeki olası madde kayıplarını kontrol eder.				
C3. Marjinal sonlanma bölgesinin bütünlüğünü kontrol eder.				
C4. Preparasyon yüzeyindeki keskin kenarları yuvarlatır.				
C5. Aksiyal yüzeyleri andırkat varlığı açısından kontrol eder.				
C6. İnsizal/oklüzal mesafeyi kontrol eder.				
C7. Dişlerin birbirlerine göre paralellliğini kontrol eder.				
C8. Oklüzal/insizal yüzdedeki anatomik formu kontrol eder.				
C9. Aksiyal yüzeylerdeki preparasyon açısını (taper) kontrol eder.				
C10. Aksiyal yüzeyler ve komşu dişler arasındaki mesafeyi kontrol eder.				
Her bir ölçüt için yetkinlik puanı 4' tür. Üç ölçüt için toplam 12 puan ' dir. Öğrencinin ölçütlerden aldığı toplam puanı, toplam puan olan 12'e bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.				
<b>3 Gösterge için 16 Puan Üzerinden Öğrencinin Puanı</b>				
<b>100 Üzerinden Alınan Puan</b>				
<b>Öğretici Geribildirimi:</b>				