



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DIS 331 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK GÖZLEM DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
MANKENDE ANATOMİK ÖLÇÜ ALMA

Doküman Kodu: Eİ.FR.80

Yayın Tarihi:02/10/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

Değerli Öğretim Elemanı,

Aşağıda verilen Dereceli Puanlama Anahtarı (DPA) öğrencinin görevi sırasındaki başarısını belirlemek için hazırlanmıştır. Bu belirlemeyi yapmadan "Mankende Anatomik Ölçü Alma" gözlem formundaki başarı göstergelerini incelemeniz yerinde olacaktır. Bu DPA, klinik öncesi gözlem formundaki 4 ölçüt altında yer alan 25 gösterge dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Öğrencinin ilgili öğrenme çıktısına ulaşip ulaşmadığını belirlemek için 4 ölçüt, 4 başarı düzeyiyle belirlenecektir. Bu düzeyler düşük başarıdan yüksek başarıya doğru düzenlenmiştir. Düşük başarı öğrencinin öğrenmelerinde eksikler olduğuna, yüksek başarı ise ilgili becerinin neredeyse eksiksiz yapıldığına vurgu yapmaktadır. Bu düzeylerin anlamları şöyledir:

Başlangıç Düzeyinde (1): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir.

Geliştirilmesi Gerekir (2): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir.

Kabul Edilebilir (3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir.

Örnek Gösterilebilir (4): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir.

Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Örneğin alçı modeli kontrol eder ölçütünde "örnek gösterilebilir" düzeyinde olduğunu düşünüyorsanız "başarı puanı" kısmına 4 yazınız.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

| Ölçütler | Başarı Düzeyleri | | | | Başarı Puanı |
|----------------------------------|---|--|--|---|--------------|
| | Başlangıç Düzeyinde 1 | Geliştirilmesi Gerekir 2 | Kabul Edilebilir 3 | Örnek Gösterilebilir 4 | |
| Ölçü Kaşığı Hazırlar | Ölçü kaşığı hazırlıklarını neredeyse hiç yapmamış. | Ölçü kaşığı hazırlıklarının çok azını yapmış. | Ölçü kaşığı hazırlıklarını çoğunlukla standartlara yakın şekilde yapmış. | Ölçü kaşığı hazırlıklarını eksiksiz biçimde yapmış. | |
| Ölçü Malzemesini Hazırlar | Ölçü malzemesinin miktarı, ölçeklendirmesi ve homojen şekilde karıştırılması, çalışma süresine uyulmasında birçok eksik var. | Ölçü malzemesinin miktarı, ölçeklendirmesi ve homojen şekilde karıştırılması, çalışma süresine uyulmasının çok azını yapmış. | Ölçü malzemesi hazırlığını çoğunlukla standartlara yakın şekilde yapmış. | Ölçü malzemesi hazırlığını eksiksiz şekilde yapmış. | |
| Ölçü Alır | Ölçüyü alamamış; ölçü malzemesi miktarı, ölçü kaşığının ağızda doğru konumlandırılması, fonksiyonel hareketlerin yapılması ve kaşığın ağızdan çıkarılması gibi hususlarda birçok eksik var. | Ölçüyü alamamış; ölçü malzemesi miktarı, ölçü kaşığının ağızda doğru konumlandırılması, fonksiyonel hareketlerin yapılması gibi işlemlerin çok azını yapmış. | Ölçüyü çoğunlukla standartlara yakın şekilde almış. | Ölçüyü eksiksiz şekilde almış. | |
| Ölçüyü Kontrol Eder | Kontrol göstergelerini neredeyse hiç uygulamamış. | Kontrol göstergelerinin çok azını değerlendirmiş. | Ölçüyü çoğunlukla standartlara yakın şekilde değerlendirmiş. | Ölçüyü kontrol etmiş ve göstergelerin tamamını yerine getirmiş. | |



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİS 331 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK GÖZLEM DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
MANKENDE ANATOMİK ÖLÇÜ ALMA

Doküman Kodu: Eİ.FR.80

Yayın Tarihi:02/10/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

| | |
|--|---|
| Uygulama Tarihi | |
| Öğrencinin Adı ve Soyadı | |
| Öğrencinin Numarası | |
| Puanlama Tarihi | |
| Puanlayıcının Adı ve Soyadı | |
| Öğrenme Çıktısı | Mankende Anatomik Ölçü Alma |
| Süre | 15 dakika |
| Uygulamada Kullanılacak Ekipman ve Malzemeler | Muayene takımı, fabrikasyon kaşık, ölçü materyali, bol, bol kaşığı, pembe mum, mum spatülü, bek, hekim için KKE (kişisel koruyucu ekipmanlar) |
| Değerlendirme Sırasında Dikkat Edilecek Noktalar | <ul style="list-style-type: none">İşlemlerin sırasıyla yapılması İşlemlerin sırasıyla yapılmasıSürecin eksiksiz tamamlanmasıÜrünün doğru şekilde elde edilmesiÜrünün D ölçütündeki göstergeler dikkate alınarak kontrol edilmesi |

Değerli Öğrencimiz,
"Mankende Anatomik Ölçü Alma" göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu beceride istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 4 ölçüt altında toplam 25 gösterge bulunmaktadır. Yetkin bir diş hekimi olabilmek için tüm ölçütlerde % 80 ve üstünde başarı göstermeniz önemlidir. Bunun için öncesinde ölçütleri ve göstergeleri dikkatle ve ayrıntılı incelemeniz, sizden beklenenleri yerine getirecek önlemleri almanız önemlidir.
Başarılar dileriz

| Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri | Başarı Düzeyi | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|
| | Başlangıç Düzeyinde 1 | Geliştirilmesi Gerekir 2 | Kabul Edilir 3 | Yetkin 4 |
| A. Ölçü Kaşığı Hazırlar | | | | |
| A1. Mankenin dental arkına uygun boyutta ve tipte fabrikasyon ölçü kaşığını seçer. | | | | |
| A2. Kaşık kenarlarının ağız içindeki fonksiyonel sınırlar ile olan ilişkisini kontrol eder. | | | | |
| A3. Kaşık kenarlarının gereken bölgelerini pembe mumla uzatır. | | | | |
| B. Ölçü Malzemesini Hazırlar | | | | |
| B1. Uygun miktarda ölçü malzemesini ölçeklendirir. | | | | |
| B2. Ölçü malzemesini homojen şekilde karıştırır. | | | | |
| B3. Karıştırma boyunca çalışma süresine dikkat eder. | | | | |
| C. Ölçü Alır | | | | |
| C1. Ölçü malzemesini kaşığa yerleştirir. | | | | |
| C2. Retromylohyoid ve tüber bölgeleri gibi girintili alanlara bol kaşığı ile ölçü malzemesi yerleştirir. | | | | |
| C3. Ölçü maddesi ile birlikte ölçü kaşığını uygun konumda dental arka yerleştirir. | | | | |
| C4. Ölçünün ağızda şekillendirilmesi amacıyla fonksiyonel hareketler yaptırır. | | | | |
| C5. Katılaşma tamamlanana kadar kaşığı dental ark üzerinde hareketsiz olarak tutar. | | | | |
| C6. Kaşığı ağızdan çıkarana kadar arkın her tarafına eşit basınç uygular. | | | | |
| C7. Kaşığı hızlı bir hareketle ve tek seferde ağızdan çıkarır. | | | | |
| D. Ölçüyü Kontrol Eder | | | | |
| D1. Uygun ölçü malzemesi kullandığını kontrol eder. | | | | |
| D2. Ölçüyü doğru teknikte aldığını kontrol eder. | | | | |
| D3. Arkın boyutuna uygun fabrikasyon kaşık seçtiğini kontrol eder. | | | | |
| D4. Kaşığı dental ark üzerine uygun konumda yerleştirdiğini kontrol eder. | | | | |
| D5. Ölçü kenarlarının gerekli bölgelerini pembe mumla uzattığını kontrol eder. | | | | |
| D6. Ölçü malzemesini doğru şekilde katılaştırdığını kontrol eder. | | | | |
| D7. Ölçü yüzeyinin düzgün şekillendiğini kontrol eder. | | | | |
| D8. Ölçü malzemesinin kaşıktan ayrılmadığını kontrol eder. | | | | |
| D9. Ölçü kenarlarının ölçü kaşığı ile desteklendiğini kontrol eder. | | | | |
| D10. Ölçü kenarlarının ağız dokularının şeklini yansıttığını kontrol eder. | | | | |
| D11. Ölçünün, gerekli tüm anatomik yapıları içerdiğini kontrol eder. | | | | |
| D12. Ölçü sınırlarında kaşığın açığa çıkmamış olduğunu kontrol eder. | | | | |
| Her bir ölçüt için yetkinlik puanı 4'tür. Dört ölçüt için toplam puan 16'dır. Öğrencinin ölçütlerden aldığı toplam puanı, toplam puan olan 16'e bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır. | | | | |
| 4 Gösterge için 16 Puan Üzerinden Öğrencinin Puanı | | | | |
| 100 Üzerinden Alınan Puan | | | | |
| Öğretici Geribildirimi: | | | | |