



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DIS 331 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK GÖZLEM DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
MANKENDE DİŞ PREPARASYONU YAPMA (KRON/KÖPRÜ RESTORASYONLARI İÇİN) FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.79	Yayın Tarihi:02/10/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

Değerli Öğretim Elemanı,

Aşağıda verilen Dereceli Puanlama Anahtarı (DPA) öğrencinin görevi sırasındaki başarısını belirlemek için hazırlanmıştır. Bu belirlemeyi yapmadan "Mankende diş preparasyonu yapma (kron/köprü restorasyonları için)" gözlem formundaki başarı göstergelerini incelemeniz yerinde olacaktır. Bu DPA, klinik öncesi gözlem formundaki 3 ölçüt altında yer alan 32 gösterge dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Öğrencinin ilgili öğrenme çıktısına ulaşmış ulaşmadığını belirlemek için 3 ölçüt, 4 başarı düzeyiyle belirlenecektir. Bu düzeyler düşük başarıdan yüksek başarıya doğru düzenlenmiştir. Düşük başarı öğrencinin öğrenmelerinde eksikler olduğuna, yüksek başarı ise ilgili becerinin neredeyse eksiksiz yapıldığına vurgu yapmaktadır. Bu düzeylerin anlamları şöyledir:

Başlangıç Düzeyinde (1): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir.

Geliştirilmesi Gerekir (2): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir.

Kabul Edilebilir (3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir.

Örnek Gösterilebilir (4): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir.

Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Örneğin alçı modeli kontrol eder ölçütünde "örnek gösterilebilir" düzeyinde olduğunu düşünüyorsanız "başarı puanı" kısmına 4 yazınız.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyleri				Başarı Puanı
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilebilir 3	Örnek Gösterilebilir 4	
Hazırlıkları yapar	Ön hazırlıkları neredeyse hiç yapmamış.	Ön hazırlıkların çok azını yapmış	Ön hazırlıkların çoğunu istenen düzeye yakın olarak tamamlamış	Ön hazırlıkları eksiksiz biçimde yapmış.	
Diş Preparasyonunu Yapar	Diş preparasyonunun uygulanma sırası, geometrik şekli, derinliği ve doku koruyucu yaklaşımları açısından pek çok eksik var.	Diş preparasyonunun uygulanma sırası, geometrik şekli, derinliği ve doku koruyucu yaklaşımlarının çok azını yapmış.	Diş preparasyonunu çoğunlukla standartlara yakın şekilde yapmış.	Diş preparasyonunu göstergelerin tamamını eksiksiz yapmış.	
Diş Preparasyonunu Kontrol Eder	Diş preparasyonunu kontrolü için göstergeleri neredeyse hiç değerlendirmemiş	Diş preparasyonunu kontrol etmiş, ancak birkaç göstergeyi eksik değerlendirmiş.	Diş preparasyonunu çoğunlukla standartlara yakın şekilde değerlendirmiş.	Diş preparasyonunu eksiksiz olarak değerlendirmiş.	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DIŞ 331 PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ KLİNİK GÖZLEM DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
MANKENDE DIŞ PREPARASYONU YAPMA (KRON/KÖPRÜ RESTORASYONLARI İÇİN) FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.79	Yayın Tarihi:02/10/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

Uygulama Tarihi	
Öğrencinin Adı ve Soyadı	
Öğrencinin Numarası	
Puanlama Tarihi	
Puanlayıcının Adı ve Soyadı	
Öğrenme Çıktısı	Mankende diş preparasyonu yapma (kron/köprü restorasyonları için)
Süre	20 dakika (Her diş için)
Uygulamada Kullanılacak Ekipman ve Malzemeler	Aeratör, elmas frezler (labut, alev uçlu, fissür-chamfer basamak tipine göre değişken seçilebilir), KKE (kisisel koruyucu ekipmanlar)
Değerlendirme Sırasında Dikkat Edilecek Noktalar	<ul style="list-style-type: none">İşlemlerin sırasıyla yapılmasıSürecin eksiksiz tamamlanmasıÜrünün doğru şekilde elde edilmesi

Değerli Öğrencimiz,
"Mankende diş preparasyonu yapma (kron/köprü restorasyonları için)" göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu beceride istenilen başarıyı elde edebilmemiz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında toplam 32 gösterge bulunmaktadır. Yetkin bir diş hekimi olabilmek için tüm ölçütlerde % 80 ve üstünde başarı göstermeniz önemlidir. Bunun için öncesinde ölçütleri ve göstergeleri dikkatle ve ayrıntılı incelemeniz, sizden beklenenleri yerine getirecek önlemleri almanız önemlidir.
Başarılar dileriz

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Başarı Düzeyi			
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilir 3	Yetkin 4
A. Hazırlıkları yapar				
A1. Çalışmaya uygun olan çeneyi fantoma monte eder				
A2. Marjinal sonlanma şekline uygun formda ve dişe uygun boyutta elmas frezi aeratöre takar				
A3. Fantom modelin başını çalışma bölgesine uygun olacak şekilde konumlandırır.				
A4. Çalışma bölgesine uygun olacak şekilde, fantom modele göre çalışma pozisyonunu belirler				
A5. Sakşını prepare edilecek bölgeye uygun şekilde yerleştirir.				
A6. Sakşının doğru şekilde çalışmasını kontrol eder.				
A7. Aeratörün su akışını kontrol eder.				
A8. Reflektörü açar ve çalışma alanını aydınlatır.				
A9. Simüle dil/dudak/yanak ayna yardımıyla ekarte ederek çalışma alanını net olarak görür.				
B. Diş Preparasyonunu Yapar				
B1. İnsizal/okluzal yüzde, restorasyona uygun derinlikte, 2 veya 3 adet rehber oluk açar.				
B2. Rehber olukları birleştirerek, İnsizal/okluzal yüzde indirgemeyi yapar.				
B3. Disin anatomik formunu koruyarak tüm insizal/okluzal yüzeyde indirgemeyi tamamlar.				
B4. Vestibül yüzde restorasyonun giriş yoluna paralel rehber oluklar açar.				
B5. Rehber olukları birleştirerek, vestibül yüzeyde indirgemeyi yapar.				
B6. Vestibül yüzün insizal/okluzal 1/3 bölgesinde bir eğim hazırlar.				
B7. Lingual yüzde restorasyona uygun derinlikte rehber oluklar açar.				
B8. Rehber olukları birleştirerek, lingual yüzeyde indirgemeyi yapar.				
B9. Komşu dişe matris yerleştirerek, komşu dişteki madde kaybını önler.				
B10. Vestibül ve lingual yüzdeki rehber olukları proksimal yüzlere iletir.				
B11. Preparasyon açısını (taper) oluşturarak proksimal indirgemeyi tamamlar.				
B12. Restorasyon tipine uygun marjinal sonlanma şeklini tamamlar.				
C. Diş Preparasyonunu Kontrol Eder				
C1. Kesim derinliğini ve pulpa perforasyon riskini değerlendirir.				
C2. Simüle dil, dudak ve yanak gibi yumuşak dokuları değerlendirir.				
C3. Komşu dişlerdeki olası madde kayıplarını değerlendirir.				
C4. Marjinal sonlanma bölgesinin bütünlüğünü düzenler.				
C5. Preparasyon yüzeyindeki keskin kenarları yuvarlatır.				
C6. Aksiyal yüzeyleri andırtık varlığı açısından kontrol eder ve düzenler.				
C7. İnsizal/okluzal indirgeme mesafesini, sentrik ve eksentrik pozisyonlarda düzenler.				
C8. Birden fazla destek varlığında, dişlerin birbirlerine paralelliklerini düzenler				
C9. Okluzal/insizal yüzeydeki anatomik formu düzenler				
C10. Aksiyal yüzeylerdeki preparasyon açısını (taper) düzenler				
C11. Aksiyal yüzeyler ve komşu dişler arasındaki mesafeyi düzenler				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİS 331 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK GÖZLEM DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
MANKENDE DİŞ PREPARASYONU YAPMA (KRON/KÖPRÜ RESTORASYONLARI İÇİN) FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.79

Yayın Tarihi:02/10/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

Her bir ölçüt için yetkinlik puanı 4'tür. Dört ölçüt için toplam puan 12'dir. Öğrencinin ölçütlerden aldığı toplam puanı, toplam puan olan 12'ye bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.

3 Gösterge için 12 Puan Üzerinden Öğrencinin Puanı

100 Üzerinden Alınan Puan

Öğretici Geribildirimi: