



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİS 301 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK ÖNCESİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
HAREKETLİ BÖLÜMLÜ PROTEZ İÇİN FONKSİYONEL AKRİLİK KAŞIK HAZIRLAMA FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.75

Yayın Tarihi:02/10/2024

Revizyon Numarası:0

Revizyon Tarihi:-

Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2

Değerli Öğretim Elemanı,

Aşağıda verilen Dereceli Puanlama Anahtarı (DPA) öğrencinin görevi sırasındaki başarısını belirlemek için hazırlanmıştır. Bu belirlemeyi yapmadan "Hareketli Bölümlü Protez İçin Fonksiyonel Akrilik Kaşık Hazırlama" gözlem formundaki başarı göstergelerini incelemeniz yerinde olacaktır. Bu DPA, klinik öncesi gözlem formundaki 4 ölçüt altında yer alan 18 gösterge dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Öğrencinin ilgili öğrenme çıktısına ulaşip ulaşmadığını belirlemek için dört ölçüt, dört başarı düzeyiyle belirlenecektir. Bu düzeyler düşük başarıdan yüksek başarıya doğru düzenlenmiştir. Düşük başarı öğrencinin öğrenmelerinde eksikler olduğuna, yüksek başarı ise ilgili becerinin neredeyse eksiksiz yapıldığına vurgu yapmaktadır. Bu düzeylerin anlamları şöyledir:

Başlangıç Düzeyinde (1): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir.

Geliştirilmesi Gerekir (2): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir.

Kabul Edilebilir (3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir.

Örnek Gösterilebilir (4): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir.

Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Örneğin alçı modeli kontrol eder ölçütünde "örnek gösterilebilir" düzeyinde olduğunu düşünüyorsanız "başarı puanı" kısmına 4 yazınız.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyleri				Başarı Puanı
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilebilir 3	Örnek Gösterilebilir 4	
Modeli Hazırlar	Model hazırlıklarını neredeyse hiç yapmamış	Modelin şekillendirilmesi, block-out işlemi, protez ve kaşık hudutlarının çizilmesi, rölyef hazırlığının çok azını yapmış.	Model hazırlıklarının çoğunu istenen düzeye yakın olarak yapmış	Model hazırlıklarını kusursuz biçimde yapmış	
Kaşığı Şekillendirir	Kaşık doğru şekillendirememiş; akrilik hamurunun kıvamı, miktar, kaşık materyalinin kalınlığı, kaşık sapının şekli ve konumu, rölyef hazırlığı gibi hususlarda birçok hata var.	Kaşığı şekillendirmiş ancak kaşık materyalinin kalınlığı, kaşık sapının şekli ve konumu, rölyef hazırlığı gibi kriterlerin çok azını doğru yapmış	Kaşığı istenen düzeye yakın olarak şekillendirmiş	Kas kusursuz şekilde şekillendirmiş	
Kaşığa Tesfiye ve Polisaj Yapar	Kaşık hudutlarının uzunluğu, frenilum bölgeleri, kaşık kenarlarının ve yüzeyinin düzgünlüğü gibi hususlarda birçok hata var	Kaşığa tesfiye ve polisaj yapmış ancak kaşık hudutlarının uzunluğu, frenilum bölgeleri, kaşık kenarlarının ve yüzeyinin düzgünlüğü gibi kriterlerin çok azını yapmış	Kaşığa standartlara düzeyde tesfiye ve polisaj yapmış	uygun kaşığa kusursuz şekilde tesfiye ve polisaj yapmış	
Kaşığı Kontrol Eder	Kontrol göstergelerini neredeyse hiç yapmamış	Kontrol göstergelerinin çok azını yapmış	Çalışmasının çoğunu doğru kontrol etmiş	Çalışmasını kontrol etmiş ve göstergelerin tamamını yerine getirmiş	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DIS 301 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK ÖNCESİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
HAREKETLİ BÖLÜMLÜ PROTEZ İÇİN FONKSİYONEL AKRİLİK KAŞIK HAZIRLAMA FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.75	Yayın Tarihi:02/10/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

Uygulama Tarihi	
Öğrencinin Adı ve Soyadı	
Öğrencinin Numarası	
Puanlama Tarihi	
Puanlayıcının Adı ve Soyadı	
Öğrenme çıktısı	Hareketli bölümlü protez için fonksiyonel akrilik kaşık hazırlama
Süre	30 dakika
Uygulamada Kullanılacak Ekipman ve Malzemeler	Alçı model, tabaka mum, spatüller, lak (izolan madde), soğuk akril, cam kap, karıştırıcı, asmamotor veya masa motoru, piyasemen, canavar frez, mül ve muletler, zımpara, hekim için KKE (kisisel koruyucu ekipmanlar)
Değerlendirme Sırasında Dikkat Edilecek Hususlar	<ul style="list-style-type: none">İşlemlerin sırasıyla yapılmasıSürecin eksiksiz tamamlanmasıÜrünün doğru şekilde elde edilmesi

Değerli Öğrencimiz,
"Hareketli bölümlü protez için fonksiyonel akrilik kaşık hazırlama" göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmistir. Bu görevde sizden istenen başarıyı elde edebilmemiz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 4 ölçüt altında 37 gösterge bulunmaktadır. Yetkin bir diş hekimi olabilmek için tüm ölçütlerde %80 ve üstünde "Yaptı" başarısı göstermeniz önemlidir. Bunun için öncesinde ölçütleri ve göstergeleri dikkatle ve ayrıntılı incelemeniz, sizden beklenenleri yerine getirecek önlemleri almanız önemlidir. Puanınızı hesaplamak için öncelikle doğru yapılan göstergeleri sayınız. Daha sonra doğru sayısını toplam gösterge sayısına (37) bölünüz. Bu değer göstergelerin yüzde kaçını doğru yaptığınızı gösterecektir. Bu değeri 100 ile çarparsanız 100 üzerinden aldığınız puanı bulmuş olursunuz. 80'in altında bir puan aldıysanız eksik olduğunuz ölçüt ve göstergelerde hem bilgilerinizi hem de deneyimlerinizi artırmaya çalışınız.
Başarılar dileriz

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Başarı Düzeyi			
	Başlangıç Düzeyinde 1	Geliştirilmesi Gerekir 2	Kabul Edilir 3	Yetkin 4
A. Model Hazırlar				
A1. Anatomik modeli alçı motoru ile keserek şekillendirir.				
A2. Modeldeki andırkatları ve dişli kısımları alçı ile doldurur (block-out yapar).				
A3. Model üzerinde protez hudutlarını kırmızı kalemle çizer.				
A4. Protez hudutlarından 1 mm kısa olan kaşık hudutlarını, modelde sabit kalemle çizer.				
A5. İki tabaka pembe mumu, modele homojen şekilde ve kaşık hudutları içinde yerleştirir.				
A6. Mum üzerinde stop bölgelerini (dişler ve birinci molar dişler bölgesinde-3 adet) hazırlar.				
A7. Mum dışında kalan bölgelere izolan madde sürer.				
B. Kaşığı Şekillendirir				
B1. Soğuk akrilik hamurunu ölçekleyerek hazırlar				
B2. Soğuk akrilik hamurunun uygun kıvama gelmesini bekler.				
B3. Stop bölgelerine soğuk akrilik hamur parçalarını yerleştirerek doldurur.				
B4. Akrilik hamuru tabaka halinde şekillendirir.				
B5. Kaşık sapı için bir miktar hamur ayırır.				
B6. Tabaka soğuk akrilik hamurunu, homojen kalınlıkta rölyef mumu üzerine yerleştirir.				
B7. Akrilik hamurundan taşanları, kaşık sınırlarına göre spatülle keserek uzaklaştırır.				
B8. Kaşık sapı için bant şeklinde akrilik hamurunu hazırlar.				
B9. Kaşık sapını uygun konumda ve şekilde kaşığa monte eder.				
B10. Sertleşmesi tamamlanan akrilik kaşığı, modelden uzaklaştırır.				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİS 301 PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK ÖNCESİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI
HAREKETLİ BÖLÜMLÜ PROTEZ İÇİN FONKSİYONEL AKRİLİK KAŞIK HAZIRLAMA FORMU

Doküman Kodu: Eİ.FR.75	Yayın Tarihi:02/10/2024	Revizyon Numarası:0	Revizyon Tarihi:-	Sayfa No/Sayfa Sayısı:1/2
------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------

B11. Akrilik kaşığın doku yüzeyinden pembe mum artıkların spatül yardımıyla temizler.				
C. Kaşığa Tesviye ve Polisaj Yapar				
C1. Kaşık hudutların canavar veya möl yardımıyla düzeltir.				
C2. Kaşığın dişli bölgelerine daha büyük çapta veya daha çok sayıda delik açar.				
C3. Kaşığın dişsiz kret bölgelerine daha küçük çapta veya daha az sayıda delik açar.				
C4. Deliklerin aljinatın ayrılmasını önleyecek çapta, konumda ve sayıda olmasını sağlar.				
C5. Hazırlanan deliklerdeki çapakları (iç ve dış yüzeydeki akrilik çıkıntılar) temizler.				
C6. Kaşığın dış yüzeyini, sapı ve kenarları pürüzsüz olacak şekilde zımparalar.				
C7. Model üzerinde kalan pembe mum artıklarını uzaklaştırır.				
C8. Fonksiyonel ölçü kaşığını model üzerinde konumlandırarak, teslimine hazır hale getirir.				
D. Kaşığı Kontrol Eder				
D1. Kaşık materyalinin doğru polimerize olmasını sağlar.				
D2. Kaşık materyalinin doğru kalınlıkta şekillenmesini sağlar.				
D3. Kaşık iç ve dış yüzeylerinin düzgün ve pürüzsüz olmasını sağlar.				
D4. Kaşık kenarlarının protez sınırlarından 1 mm kısa olmasını sağlar.				
D6. Kaşık sınırlarının düzgün ve pürüzsüz olmasını sağlar.				
D7. Kaşık deliklerinin doğru çapta açılmasını sağlar.				
D8. Kaşık deliklerinin, dokuların stres taşıma kapasitesine göre planlanmasını sağlar.				
D9. Kaşık sapının kaşığın orta hattında olmasını sağlar.				
D10. Kaşık sapının kaşığın ait olduğu çeneye uygun şekilde olmasını sağlar.				
D11. Kaşığın uygun rölyef miktarına göre yapılmış olmasını sağlar.				
Her bir ölçüt için yetkinlik puanı 4'tür. Dört ölçüt için toplam puan 16'dir. Öğrencinin ölçütlerden aldığı toplam puanı, toplam puan olan 16'e bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.				
4 Gösterge için 16 Puan Üzerinden Öğrencinin Puanı				
100 Üzerinden Alınan Puan				
Öğretici Geribildirimi:				