



GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ
GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI

İÇİNDEKİLER

A- Programın Adı	3
B- Uzmanlık Eğitimi Veren Kurum.....	3
C- Tanım	3
D- Amaç.....	3
Bilgi.....	3
Beceri.....	4
Tutum.....	4
E- Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi.....	4
F- Eğitim Kaynakları.....	4
Eğitici Standartları.....	4
Mekan Standartları.....	5
Donanım Standartları.....	5
G- Zorunlu Rotasyonlar.....	5
H- Bilgi Hedefleri.....	6
I- Beceri Hedefleri.....	6
J- Tutum Hedefleri.....	7
K- Ölçme ve Değerlendirme.....	8
Eğitimin Değerlendirilmesi.....	8
Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi.....	8
Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi.....	9
L- Dersler.....	9
M- Bilimsel Aktivitelere Katılım.....	10
N- Bölümde İşleyiş.....	10
Bölüm Toplantıları.....	10

A-Programın Adı

Restoratif Diş Tedavisi Uzmanlık Eğitimi

B-Uzmanlık Eğitimi Veren Kurum

Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı

C- Tanım

Diş yapılarının gelişimsel ve kazanılmış hastalıkları nedeniyle görülebilen şekil bozukluklarını düzelterek restore etmeyi, dişin fonksiyon ve estetiğini yeniden kazandırmayı, koruyucu diş hekimliği prensiplerini uygulama ve yaygınlaştırma sorumluluğunu üstlenmeyi, estetik diş hekimliğindeki güncel bilgi ve becerileri (beyazlatma, kompozit ve seramik laminate viner uygulamaları, inley-onley yapımı, aşırı madde kaybı olan dişlerin kron ile restorasyonu) kazandırmayı, diş sağlığı konusunda toplumun bilinçlendirilmesi, yönlendirilmesi ve gerekli tedavilerin uygulanmasını sağlayan ana bilim dalıdır.

Restoratif Diş Tedavisi Uzmanlık eğitime gelen asistanlar Tıpta Uzmanlık Kurulu, Restoratif Diş Tedavisi Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatı kapsamında açıklanan tüm teorik ve pratik uygulamalardan sorumludur. (Ek 1).

Bu uygulamalar dışında eğitim gördüğü birimin Genişletilmiş Müfredatını uygulamak zorundadır.

D- Amaç

Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık eğitiminin mesleki bilgi, beceri ve tutuma yönelik amaçları aşağıda sıralanmıştır.

Bilgi

- 1- Hastanın anamnezini alır, Restoratif Diş tedavisi açısından muayene yapar.
- 2- Hastaya ait bilgileri kaydeder, tıbbi ve dental anamnez alır.
- 3- Dişlerin genel durumunu (çürük, ankiloz, sürmemiş ve gömülü dişler, boyut, şekil ve sayı anomalileri) değerlendirir
- 4- Periodontal problemleri, dişetin genel durumunu, çekilme veya hiperplazileri tanımlar
- 5- Dişlerde görülen lezyonların restorasyonu için gerekli planlamaları yapar.
- 6- Koruyucu tedavi gereksinimlerini saptar.

Beceri

- 1- Ayna, sond ve tanı için gerekli el aletlerini
- 2- Geleneksel radyografi
- 3- Radyovizyografi
- 4- Elektrikli pulpa testi
- 5- Çürük tespit cihazları vs tanı araçlarını kullanır.

Tutum

- 1- Tüm meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile iyi ilişkiler içinde olur ve deontolojik kurallara uyar.
- 2- Hasta ve hasta yakınları ile iyi ilişkiler içinde olur ve onları etkin bir biçimde bilgilendirir.
- 3- Gerekğinde toplumu bilgilendirir.
- 4- Sorumluluk alır.
- 5- Araştırma ve yayın yapma, bilimsel toplantılara katılma isteğine sahip olur, kanıta dayalı araştırmaların doğru olarak yorumlanması ile elde edilen bilgileri pratik uygulamalara entegre eder.
- 6- Vaka toplantılarına aktif ve zamanında katılır.
- 7- Sürekli mesleki gelişim kavramını, öğrenme ve okuma gerekliliğini ilke olarak benimser.
- 8- Profesyonel ve etik hasta yaklaşımına sahiptir.
- 9- Toplum sağlığını olumsuz olarak etkileyen sosyal ve çevresel koşul ve olaylara karşı duyarlı olur.
- 10- Güncel mevzuat (yasalar) ve çalışma kuralları hakkında bilgi sahibidir.
- 11- Öz değerlendirme yaparak ve uygulamalarının sonuçlarından faydalanarak bireysel gelişime açıktır.

E-Uzmanlık Eğitim Süresi

Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık eğitimi üç (3) yıldır.

F- Eğitim Kaynakları

Eğitici standartları

Anabilim Dalı Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Mustafa Düzyol

Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Derya Sürmeliolu

Mekan standartları

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı klinikleri B blok 1. katta yer almaktadır.

Eğiticiler için çalışma odaları,

Stajyer öğrenci, Asistan ve Öğretim üyeleri için ayrılmış iki tedavi kliniği,

Uzmanlık öğrencisi ve personellere ait odalar,

Konferans salonu,

Toplantı odası ve kütüphane,

Arşiv ve depo,

Sterilizasyon ünitesi ile hizmet verilmektedir.

Donanım standartları

Uzmanlık öğrencisine ait 11 adet ünit,

Eğiticilere ait 4 adet ünit,

Periapikal Röntgen cihazı,

Polimerizasyon için gerekli ışık cihazları,

El aletleri,

1 adet projeksiyon cihazı,

1 adet profesyonel fotoğraf makinesi,

Lazer cihazları (980 nm ve 810 nm diyot, Nd:YAG, Er:YAG, Er, Cr:YSGG)

CAD/CAM,

Modern çürük teşhis cihazları,

Ofis bleaching cihazı,

Kompozit inley-onley fırını,

Diş rengi tespit cihazı,

-20 buzdolobı

-80 deep freze

Santrifüj cihazı

Plazma ark ışık cihazı

ULAKBİM-TÜBİTAK tarafından sağlanan kütüphane hizmetine erişim ile hizmet verilmektedir.

G-Zorunlu Rotasyonlar

Periodontoloji: 1 ay

H-Bilgi Hedefleri

Hasta hekim iletişimini yönetir.

Uzmanlık alanının sınırlarını bilerek mesleğini uygular.

Davranış bilimleri çerçevesinde hastanın sosyal ve psikolojik profilini değerlendirir.

İletişim becerilerini kullanır.

Ulusal sağlık sistemini, diş hekimliği ve ortodonti hizmetlerini ve işleyişini uygular.

Multidisipliner tedavi yaklaşımını uygulayarak hastaya tanımlar en iyi ve güvenli tedaviyi sunar.

Mesleki etik kuralları uygular.

Sürekli diş hekimliği eğitimine düzenli katılır.

Etik kuralları uygular.

Diş hekimliğine yönelik etik kuralları tanımlar.

Bilimsel kongre, seminer ve mezuniyet sonrası kurs programlarıyla yenilikleri takip eder.

Sürekli kendini geliştirir.

Toplumda ağız sağlığı bilincini artırıcı uygulamalarda bulunur.

Çocuklarda, yetişkinlerde, engellilerde ve yaşlılarda ağız hijyen eğitimi, tarama ve uygulama amaçlı topluma yönelik uygulamalara ve çalışmalara katılır.

İ-Beceri Hedefleri

İŞLEM	3 YIL ASGARİ TOPLAM*
Kompozit laminate veneer	20
Porselen laminate veneer	10
Post core	10
İnley-onley	10
Hastaya dentin hassasiyeti tedavisi ve takibi (5 adeti lazer ile olmalı)	10
Amalgam restorasyon (Sınıf I, II, V ve MOD restorasyonlar)	100
Kompozit restorasyon	100

(Sınıf I, II, III, IV ve V restorasyonlar)	
Vital ağartma uygulaması	10
Devital ağartma uygulaması	5
Cam fiber resin restorasyon	5
CAD-CAM uygulaması	10
Dental lazer ile diş tedavi uygulaması	5
Tükürük aktivite testi	5
Farklı matris sistemlerinin kullanımı	20
Olgu Tartışması	6
Seminer	2
Makale Tartışması	6
Yurt içi veya yurt dışı tebliğli kongre katılımı (en az)	1
Periodontoloji Rotasyonu	1 ay

* Verilen miktarlar asgari olarak belirlenmiştir. Uzmanlık mezuniyeti için gerekli olan sayılar anabilim dalı akademik kurul kararı alınarak değiştirilebilir.

J-Tutum Hedefleri

- Ekip çalışması ve multi-disipliner yaklaşıma sahip olmalı.
- Kişilerarası ilişkilerde ve ekip içinde olumlu, yaratıcı ve sürekli gelişimi destekleyici tutum sahibi olmalı
- Kendi kendine ve sürekli öğrenmeye istekli olmalı.
- Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemeli.
- Meslek etiğine uygun davranmalı.
- Toplum hekimliği ilkelerine uygun davranmalı.
- Toplum sağlığının ve sağlık hakkının gelişmesine katkı sağlamalı.
- Hizmetten yararlananların değerlerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananın üzüntü ve endişelerine duyarlı olmalı.
- Hizmetten yararlananların gereksinim ve önceliklerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananların haklarını korumalı.
- Hasta savunuculuğunu üstlenmeli.
- Bütüncül yaklaşımı benimsemeli.

- İzlemede süreklilik ilkesini benimsemeli.
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığını günlük uygulamanın bir parçası kılmalı.
- Koruyucu diş hekimliğini günlük uygulamanın bir parçası yapmalı.
- Eksiksiz dosya tutmalı.
- İlgili konularda ulusal gelişim, öncelik ve politikalardan haberdar olmalı.
- Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum benimsemeli.
- Meslek ve uzmanlık örgütlerini desteklemeli.

K-Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Burada kişinin her yıl için başarılı olup olmadığı belirtilir. Ayrıca uzmanlık öğrencisinin yapılması zorunlu çalışmaları da başarı ile tamamlaması gerekir. Her eğitim yılı sonunda başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.

1-Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemelerini kullanarak yaptığı tanısal yaklaşımı, doğru tedavi endikasyonlarının seçimini/uygulamasını, hasta izlemine ve yaptığı girişimleri içerir.

Uzmanlık Öğrencisi, “Beceri Hedefleri” bölümünde belirtilen tedavileri belirtilen asgari sayılarda yapmakla yükümlüdür.

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

2-Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık Öğrencisinin alabileceği dersler aşağıda listelenmiştir. Dönem sonunda aldığı derslerden sınava tabi tutulacaklardır. Sınav, dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır. Başarı puanı 100 üzerinden 70'dir. Bu puanı alamayan uzmanlık öğrencisi, bir haftalık aralarla başarılı oluncaya kadar tekrar sınava girer. Sınav sonuçları bölüm başkanı veya eğitim sorumlusu öğretim üyesine iletilecektir. Sonuçlar belli olduğunda uzmanlık öğrencisine duyurulacaktır.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitimi süresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır. Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

Dersler

Kod	Ders	Haftalık ders saati
DREU 10	Dişlerde sayı,boyut,şekil,doku,durum ve sürme anomalileri (Zorunlu)	(2-0)2
DREU 11	Diş çürüğü: tanı ve tedavi planlaması (Zorunlu)	(2-0)2
DREU 12	Kazanılmış çürük dişi ve ilerleyici sert doku kayıpları(Zorunlu)	(2-0)2
DREU 13	Çürük riskini belirleyici girişimler ve non-invasif tedaviler (Zorunlu)	(2-0)2
DREU 14	Travma (Zorunlu)	(2-0)2
DREU 15	Kompozit rezinler (Zorunlu)	(2-0)2
DREU 16	Estetik posterior restorasyonlar (Zorunlu)	(2-2)3
DREU 17	Lazerle çürük uzaklaştırma yöntemleri (Zorunlu)	(2-2)3
DREU 18	Dentin hassasiyeti (Zorunlu)	(2-2)3
DREU 19	Çürük diři defektler (Zorunlu)	(2-0)2

DREU 20	Estetik bozukluklar (Zorunlu)	(2-2)3
DREU 21	Baş ve boyun bölgesinde radyoterapi gören hastalarda oral ve dental tedavi yaklaşımı (Seçmeli)	(2-0)2
DREU 22	Pulpa perforasyonları (Zorunlu)	(2-0)2
DREU 23	Konservatif tedaviler (Zorunlu)	(2-0)2
DREU 24	Diş renklenmeleri ve ağartma yöntemleri (Zorunlu)	(2-4)4
DREU 25	Gülme hattının analizi ve düzenlenmesi (Zorunlu)	(2-4)4
DREU 26	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik (Zorunlu)	(3-0)3
DREU 100-9	Seminer - Makale (Zorunlu)	(0-2)1
DREU 200-9	Uzmanlık Alan Dersi (Zorunlu)	(3-0)3
DREU 300-9	Uzmanlık Tezi (Zorunlu)	(1-0)0

M-Bilimsel Aktivitelere Katılım

Her asistan bölüm toplantılarında eğitim süresince en az 6 olgu tartışması, 2 seminer ve 6 makale sunumu yapmak zorundadır. Uzmanlık eğitimi boyunca ulusal veya uluslararası en az 1 tebliğli kongre veya sempozyum katılımı ile yükümlüdür.

N-Bölümde İşlevi

Bölüm toplantıları

Restoratif Diş Tedavisi Öğretim Üyeleri ve DUS öğrencileri eğitim döneminde haftada bir yarım gün Anabilim Dalı seminer salonunda toplanır. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılmayan üye gerekçe bildirmek zorundadır.

Toplantı saatlerinde seminer, makale sunumu, olgu tartışması gibi eğitim etkinlikleri yürütülür.

Ayda 1 kez anabilim dalı akademik kurulu ve yılda 2 defadan az olmamak kaydıyla uzmanlık öğrencilerinin de katıldığı genişletilmiş bölüm toplantıları yapılır.