



GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ UZMANLIK EĞİTİMİ
GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI

İÇİNDEKİLER

A-Programın Adı.....	3
B-Uzmanlık Eğitimini Veren Kurum.....	3
C-Tanım.....	3
D-Amaç.....	3
Bilgi.....	4
Beceri.....	4
Tutum.....	4
E-Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi.....	5
F-Eğitim Kaynakları.....	5
Eğitici Standartları.....	5
Mekan Standartları.....	5
Donanım Standartları.....	5
G-Zorunlu Rotasyonlar.....	5
H-Bilgi Hedefleri.....	5
İ-Beceri Hedefleri.....	8
J-Tutum Hedefleri.....	10
K-Ölçme ve Değerlendirme.....	10
Eğitimin Değerlendirilmesi.....	10
1-Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi.....	11
2-Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi.....	11
L-Dersler.....	12
M-Bilimsel Aktivitelere Katılım.....	13
N-Bölümde İşleyiş.....	13
Bölüm Toplantıları.....	13

A-Programın Adı:

Protetik Diş Tedavisi Uzmanlık Eğitimi

B-Uzmanlık Eğitimi Veren Kurum:

Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı

C-Tanım:

Protetik Diş Tedavisi, doğal dişlerdeki madde kayıpları, estetik bozukluklar, diş eksiklikleri ve ilgili komşu oral ve maksillofasiyal dokuların yapay materyaller ile restore edilmesi, çiğneme, fonasyon (konuşma) ve estetiğin idamesi ve karşılıklı diş ilişkilerinin düzenlenmesi ile uğraşan diş hekimliği dalıdır. Protetik Diş Tedavisi Uzmanlık eğitime gelen asistanlar Tıpta Uzmanlık Kurulu, PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM MÜFREDATI kapsamında açıklanan tüm teorik ve pratik uygulamalardan sorumludur. (Ek 1).

Bu uygulamalar dışında eğitim gördüğü birimin GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDATINI uygulamak zorundadır.

Protetik Diş Tedavisinin çalışma alanı içerisine şu konular girmektedir:

1. Sabit protezler
2. Hareketli bölümlü protezler
3. Tam protezler
4. Geriatri
5. İmplantoloji
6. Çene-Yüz protezleri
7. Gnatoloji
8. Maddeler bilgisi

D-Amaç:

Protetik Diş Tedavisi uzmanlık eğitiminin mesleki bilgi, beceri ve tutuma yönelik amaçları aşağıda sıralanmıştır.

Bilgi:

1. Protetik uygulamalarda kullanılan klinik ve laboratuvar materyal - cihazların tanınması ve uygulanması,
2. Radyolojik ve klinik bulguların değerlendirilmesi,
3. Teşhis koyulması,
4. Tanı modeli edilerek, model analizi ve planlama yapılması. Planlamaya uygun ağız hazırlıklarının yapılması,
5. Tam protez, hareketli bölümlü protez, overdenture, immediat protez, kron-köprü protezleri, porselen laminate restorasyonları, post-core uygulamaları, çene yüz bölgesindeki defektlerin protetik rekonstrüksiyonu, radyoterapi protezleri, cerrahi işlemlere yardımcı olacak splint ve stentler ile apne protezi uygulanması,
6. Materyallerin biyouyumluluğunun değerlendirilmesi,
7. Branşıyla ilgili teknolojik gelişmelerin takip edilmesi,
8. Bilimsel araştırma yöntemlerinin bilinmesi ve uygulanmasıdır.

Beceri:

1. Farklı teşhis ve tedavi araçlarını kullanarak tedavi planlamaları için bilimsel ve yaratıcı bir yaklaşım gösterebilmek,
2. Her bir hastayı uygulanacak protetik tedavi, sosyal ve psikolojik özellikleri ile bir bütün olarak ele alıp, doğru teşhis ve tedavi planlaması yapabilmek,
3. Uygulanan protetik tedavide gerekli modifikasyonları uygulayabilmek ve diş hekimliğinin diğer disiplinleri ile koordine çalışabilmek,
4. Bilimsel araştırmalara katılım yanında planlama ve yürütücülük de yapabilmektir.

Tutum:

1. Meslektaşlar ve diğer sağlık görevlileri ile karşılıklı saygı ve sevgiyi gözetten profesyonelce bir işbirliği içerisinde çalışılması,
2. Tıbbi bilgi ve becerilerin “profesyonellik” kavramında sürekli geliştirilip güncelleştirilmesi,
3. Hasta ve yakınları ile doğru ve düzeyli iletişim kurulması. Hastanın ve kendinin sorumluluklarının değerlendirilmesi,
4. Hasta haklarına saygılı davranılmasıdır.

E-Uzmanlık Eğitim Süresi:

Protetik Diş Tedavisi uzmanlık eğitimi üç (3) yıldır.

F-Eğitim Kaynakları:

1. Eğitici Standartları

Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Aslı SEÇİLMİŞ

Yrd. Doç. Dr. Fatih SARI

Yrd. Doç. Dr. Nermin DEMİRKOL

Yrd. Doç. Dr. Özge PARLAR ÖZ

2-Mekan Standartları:

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı klinikleri B blok 1. katta yer almaktadır. Stajyer öğrenci, asistan ve öğretim üyesi için ayrılmış 3 klinikte hizmet verilmektedir. Klinikler bünyesinde yer alan 2 adet laboratuvar bulunmaktadır. C blok bodrum katta preklinik laboratuvarı ve 2. katta fantom laboratuvarı bulunmaktadır. Bölüme ait bir toplantı odası ve depo bulunmaktadır. Ortak kullanımda kütüphane, konferans salonu, sterilizasyon, Lazer ünitesi bulunmaktadır.

3-Donanım Standartları:

CAD/CAM ünitesi, 2 adet 980 nm diode lazer, 1 adet 810 nm. diode lazer, 1 adet Er:YAG lazer, 1 adet Nd:YAG lazer, 1 adet Er:Cr; YSGG lazer, Porselen fırını, paralelometre, Fotoğraf çekmek için gerekli makine ve ekipman, Uzaktan internet erişimi ile ULAKBİM--TÜBİTAK tarafından sağlanan kütüphane hizmetine ulaşım, Renk analiz sistemi

G-Zorunlu Rotasyonlar:

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi: 1 ay

H-Bilgi Hedefleri :

- Baş-boyun bölgesinin anatomisi, fizyolojisi ve patolojileri
- Radyolojik tetkik yöntemleri ve radyolojik bulguları değerlendirme
- Hastanın sistemik durumunu, ağız bulgularını ve mevcut destek dişleri değerlendirme
- Teşhis ve tedavi planlaması yapabilme
- Artikülasyonları tanıma ve kullanımı
- Yüz arki kullanımı

- Çene ilişkilerinin kayıtlarının alınması
- Model analizi ve tedavi planlaması
- Biomekanik prensipler ve vakalara göre uygulanması
- Yaşlı hastalarda, teşhis ve tedavi planlaması, gereken durumlarda evde, hastanede bakım
- Protetik uygulamalarda kullanılan klinik ve laboratuvar materyal – cihazların kullanımı
- Materyallerin biyouyumluluğunun değerlendirilmesi
- Materyallerin olumsuz etkilerinden kaynaklı problemlerin tanınması, gerekli önlemlerin alınması ve sorunların giderilmesi
- Tam protez uygulamalarında teşhis ve tedavi planlaması
- Alt ve üst dişsiz çenelerin anatomisi, proteze destek dokuların değerlendirilmesi
- Tam protezlerde retansiyon ve stabilizasyon unsurları
- Artikülasyon kanunları
- Tam protez yapım aşamaları
- Tam protezlerde ölçü teorileri ve ölçü yöntemleri
- Tam protezlerde dikey ve yatay çene kayıt alınması
- Tam protezlerde diş seçimi - dizimi
- Tam protezlerin hasta ağızına uyumlanması, hasta önerileri, takip
- Tam protezlerde tamir, besleme
- Tam protezlerde yumusak astar materyali uygulaması
- Overdenture uygulamaları
- Diş destekli overdenture için destek dişlerin hazırlanması
- İmmediat protez yapımı
- Hareketli bölümlü protez yapılması, laboratuvar aşamalarının bilinmesi ve teknik elemanın yönlendirilmesi
- Hareketli bölümlü protezlerde tamir, besleme işlemlerinin yapılması
- Kron-köprü protezleri yapımı
- Bölümlü kronlar
- Porselen laminate restorasyonları
- Adeziv köprüler
- Fiber destekli köprüler
- Metal veya porselen inley-onlay restorasyonlar
- Post-core uygulamaları
- Diş kesiminde biyolojik, mekanik ve estetik faktörler

- Geçici kuron-köprü yapımı
- Sabit protezlerde ölçü teknikleri
- Dental seramik tipleri
- Metal alt yapının hazırlanmasını ve porselen uygulamaları
- Metal desteksiz porselen yapım sistemleri
- Porselen aşamasında oluşabilecek hatalar
- Sabit protetik restorasyonların prova ve bitim aşamaları
- Renk alma yöntemleri
- Simantasyon
- İmplant destekli protetik uygulamalar için protetik planlama yapılması, cerrahi stentlerin hazırlanması, geçici protezlerin yapılması
- İmplant üstü protezlerin yapılması
- TME rahatsızlıklarının sınıflandırılması, etyolojisi, teşhis yöntemleri
- TME ve ilişkili yapıların detaylı muayenesi
- TME rahatsızlıklarının ve disfonksiyonlarının tedavi yöntemleri
- Okluzal splint tedavisi
- Farmakolojik tedavi, psikolojik, nörolojik, cerrahi ve fizik destek tedavileri için yönlendirme
- Çene yüz defektleri ve defektlerin etyolojisi
- Radyoterapi protezleri
- Dudak damak yarıklı hastalarda cerrahi ve ortodontik endikasyon ve protetik rekonstrüksiyon
- Yüz epitezi, burun, kulak ve göz protezlerinin yapım aşamaları
- Cerrahi splint ve stent hazırlanması
- Apne protezi uygulaması

İ-Beceri Hedefleri

Protez Türü	Yapılması zorunlu asgari toplam*
Metal destekli porselen kron	1800
Metal desteksiz restorasyonlar	
<i>Tam kron</i>	100
<i>Laminate veneer</i>	30
<i>Inlay-onlay</i>	30
Post core	
<i>Metal olmayan</i>	10
<i>Metal</i>	30
Adeziv köprü	10
Periodontal splint	10
Geçici kron	500
<i>Direkt teknik ile</i>	100
Kron-köprü sökümü	40
Tam protez	50
Klasik bölümlü protez	20
İmmediat, ön bölge klasik bölümlü protez	20
İskelet protez	50
Overdenture	5
Hassas tutuculu protez	5
Obturatör	1
Epitez	1
Apne apareyi	2
Horlama apareyi	2
İmplant destekli kron-köprü	300
<i>Tam ağız</i>	3
İmplant destekli overdenture	50

Hibrit protez	2
Cerrahi stent	
<i>Kendisinin hazırladığı</i>	10
Oklüzal splint	50
Olgu Tartışması (Her sömestr için)	1
Makale Tartışması (Her sömestr için)	1
Seminer (Uzmanlık Eğitimi Boyunca)	1
Tebliğli (Poster veya Sözlü Bildiri)	1
kongre veya Sempozyum Katılımı	
Ağız Diş ve ene Cerrahisi Rotasyonu	1 ay

*Uzmanlık mezuniyeti için gerekli olan sayılar anabilim dalı akademik kurul kararı alınarak değiştirilebilir.

J-Tutum Hedefleri

- Ekip çalışması ve multidisipliner yaklaşıma sahip olmalı
- Kişilerarası ilişkilerde ve ekip içinde olumlu, yaratıcı ve sürekli gelişimi destekleyici tutum sahibi olmalı
- Kendi kendine ve sürekli öğrenmeye istekli olmalı
- Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemeli
- Meslek etiğine uygun davranmalı
- Toplum hekimliği ilkelerine uygun davranmalı
- Toplum sağlığının ve sağlık hakkının gelişmesine katkı sağlamalı
- Hizmetten yararlananların değerlerine saygı duymalı
- Hizmetten yararlananın üzüntü ve endişelerine duyarlı olmalı
- Hizmetten yararlananların gereksinim ve önceliklerine saygı duymalı
- Hizmetten yararlananların haklarını korumalı
- Hasta savunuculuğunu üstlenmeli
- Bütüncül yaklaşımı benimsemeli
- İzlemde süreklilik ilkesini benimsemeli
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığını günlük uygulamanın bir parçası kılmalı
- Koruyucu diş hekimliğini günlük uygulamanın bir parçası yapmalı
- Eksiksiz dosya tutmalı
- İlgili konularda ulusal gelişim, öncelik ve politikalarından haberdar olmalı
- Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum benimsemeli
- Meslek ve uzmanlık örgütlerini desteklemeli

K-Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Uzmanlık öğrencisinin yapılması zorunlu çalışmaları başarı ile tamamlaması gerekir. Başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.

1-Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemelerini kullanarak yaptığı tanısai yaklaşımı, doğru tedavi endikasyonlarının seçimini/uygulamasını, hasta izlemine ve yaptığı girişimleri içerir.

Uzmanlık ğrencisi, ‘‘Beceri Hedefleri’’ bölümünde belirtilen tedavileri belirtilen asgari sayılarda yapmakla yükümlüdür.

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

Uzmanlık ğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

2-Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin alabileceği dersler aşağıda listelenmiştir. Öğrenci aldığı derslerden sınava tabi tutulacaktır. Sınav, dersi veren ğretim yesi tarafından yapılacaktır. Başarı puanı 100 üzerinden 70’dir. Sınav sonuçları bölüm başkanı veya eğitim sorumlusu ğretim üyesine iletilecektir. Değerlendirme sonucu olumsuz ise kurum amiri öğrenciyi yazılı olarak uyarır.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitim sresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır. Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık ğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

Dersler

Kod	Ders	Teorik	Pratik	Kredi
DPRU 300-9	Uzmanlık tezi (Zorunlu)	0	1	Kredisiz
DPRU 200-9	Uzmanlık alan dersi (Zorunlu)	3	0	3
DPRU 100-9	Makale saati (Seçmeli)	0	2	1
DPRU 11	Sabit protezler (Zorunlu)	1	1	1
DPRU 12	Hareketli bölümlü protezler (Zorunlu)	1	1	1
DPRU 13	Tam protezler (Zorunlu)	1	1	1
DPRU 14	Dental materyaller (Seçmeli)	1	0	1
DPRU 15	Dental seramikler (Seçmeli)	1	0	1
DPRU 21	Spesifik sabit parsiyel uygulamalar (Seçmeli)	1	1	1
DPRU 22	Oklüzyon (Zorunlu)	1	1	1
DPRU 23	Overdenture protezler (Seçmeli)	1	1	1
DPRU 24	Cad/Cam sistemleri ve klinik uygulamaları (Zorunlu)	1	1	1
DPRU 25	Adeziv restorasyonlar ve adezyon prensipleri (Seçmeli)	1	0	1
DPRU 31	Oral implantoloji (Zorunlu)	1	1	1
DPRU 32	Çene-yüz protezleri (Seçmeli)	1	1	1
DPRU 33	Çiğneme sistemi ve temporomandibular eklem hastalıkları (Seçmeli)	1	0	1
DPRU 34	Oklüzal rehabilitasyon (Seçmeli)	1	1	1
DPRU 35	Geriatric (Seçmeli)	1	0	1
DPRU 41	Preprotetik cerrahi (Seçmeli)	1	0	1
DPRU 42	Protetik tedavide estetik ve optik özellikler (Seçmeli)	1	0	1
DPRU 43	Dişhekimliğinde lazerlerin kullanımı (Seçmeli)	1	1	1
DPRU 44	Bilimsel araştırma ve yayın ilkeleri (Zorunlu)	1	0	1
DPRU 45	Dişhekimliği araştırmalarında kullanılan cihaz ve yöntemler (Seçmeli)	1	0	1

L-Bilimsel Aktivitelere Katılım

Asistan her sömestr 1 olgu tartişması ve en az 1 makale sunumu yapmak zorundadır. Uzmanlık eğitimi boyunca 1 seminer hazırlamakla yükümlüdür. Ayrıca en az 1 tebliğli kongre veya sempozyum katılımı yapmakla yükümlüdür.

M-Bölümde İşleyiş

Bölüm toplantıları

Protetik Diş Tedavisi ğretim yeleri ve uzmanlık öğrencileri eğitim döneminde haftada bir yarım gün Anabilim Dalı toplantı salonunda toplanır. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılmayanlar gerekçe bildirmek zorundadır.

Toplantı saatlerinde seminer, makale tartişması, olgu tartişması gibi eğitim etkinlikleri yürütülür.

Ayda 1 kez anabilim dalı akademik kurulu ve yılda 2 defadan az olmamak kaydıyla uzmanlık ğrencilerinin de katıldığı genişletilmiş bölüm toplantıları yapılır.