



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PERİODONTOLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ
GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI

İÇİNDEKİLER

A-Programın Adı:	3
B-Uzmanlık Eğitimini Veren Kurum	3
C-Tanım:	3
D-Amaç:	4
Bilgi:	4
Beceri:	4
Tutum:	4
E-Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi:	5
F-Eğitim Kaynakları:	5
Eğitici Standartları:	5
Mekan standartları:	5
Donanım standartları:	5
G-Zorunlu Rotasyonlar:	6
H-Bilgi Hedefleri :	6
I-Beceri Hedefleri	13
J-Tutum Hedefleri	14
K-Ölçme ve Değerlendirme	14
Eğitimin Değerlendirilmesi	14
1-Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi	15
2-Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi	15
L-Dersler	16
M-Bilimsel Aktivitelere Katılım	17
N-Bölümde İşleyiş	17
Bölüm toplantıları	17

A-Programın Adı:

Periodontoloji Uzmanlık Eğitimi

B-Uzmanlık Eğitimi Veren Kurum:

Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Anabilim Dalı

Diş Hekimliği biliminin kapsamı giderek artmakta olmasından ve tek başına lisans eğitiminin yeterli olamamasından dolayı uzmanlık eğitimi zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Uzmanlık eğitimi, “*lisans eğitiminde yer almayan ileri teorik bilgileri ve klinik uygulamaları içeren, yetkinlik esaslı bir eğitim süreci*” olarak tanımlanmaktadır. Bu noktada uzmanlık eğitim müfredatının içeriğinin ne olması gerektiği, “*verilecek asgari eğitim standartlarını ve eğitimin hangi şartlarda ne tür olanaklarla verilmesi gerektiğini de tanımlamalıdır*” şeklinde özetlenmiştir. Bu bağlamda tanımlanmış çekirdek eğitim müfredatında yer alan yeterliliklerin öğretilmesinde ve değerlendirilmesinde yapı ve kapsam geçerliliği olan etkinliklerin ve yöntemlerin kullanılması gereği doğmakta ve buna bağlı olarak da her eğitim birimi için genişletilmiş eğitim müfredatının oluşturulması gereklilik haline gelmiştir.

C-Tanım:

Periodontoloji diş hekimliğinin bir bölümü olup dişleri ve diş benzeri yapıları çevreleyen yumuşak ve sert dokuların anatomi fizyoloji ve histolojisini inceleyen; bu dokularda meydana gelen hastalıkları araştıran, bu hastalıkların tedavisini ve tedavi sonucu elde edilen sağlığın devamlılığını sağlayan bilim dalıdır.

Periodontoloji Uzmanlık eğitimine gelen asistanlar Tıpta Uzmanlık Kurulu, PERİODONTOLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM MÜFREDATI kapsamında açıklanan tüm teorik ve pratik uygulamalardan sorumludur. (Ek 1).

Bu uygulamalar dışında eğitim gördüğü birimin GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDATINI uygulamak zorundadır.

Periodontoloji çalışma alanı içerisine şu konular girmektedir:

1. Cerrahi olmayan periodontal tedavi uygulamaları
2. Cerrahi periodontal tedavi uygulamaları
3. Periodontal plastik cerrahi uygulamaları
4. İmplant Cerrahisi Uygulamaları, İleri Peri-İmplanter Doku Hastalıkları

5. Periodontal ve Peri-implant Dokuların İdame Tedavisi Uygulamaları

D-Amaç:

Periodontoloji uzmanlık eğitiminin mesleki bilgi, beceri ve tutuma yönelik amaçları aşağıda sıralanmıştır.

Bilgi:

- 1- Periodontal hastalıkların klinik bulgular ve indeksler ışığında teşhisi
- 2- Radyolojik, mikrobiyolojik, biyokimyasal ileri teşhis yöntemlerinin uygulanması
- 3- Periodontal hastalıkların prognozunun ve tedavi planının yapılması, risk faktörlerinin değerlendirilmesi, idame fazının planlanması
- 4- Sistemik olarak problemlili hastaların tedavi yaklaşımlarındaki farklılıkların değerlendirilmesi
- 5- Branşıyla ilgili teknolojik gelişmelerin takip edilmesi,
- 6- Bilimsel araştırma yöntemlerinin bilinmesi ve uygulanmasıdır.

Beceri:

1. Farklı teşhis ve tedavi araçlarını kullanarak tedavi planlamaları için bilimsel, kapsayıcı ve yaratıcı bir yaklaşım gösterebilmek
2. Her bir hastayı uygulanacak periodontal tedavi, sosyal ve psikolojik özellikleri ile bir bütün olarak ele alıp, doğru teşhis ve tedavi planlaması yapabilmek,
3. Uygulanan periodontal tedavide gerekli modifikasyonları uygulayabilmek ve diş hekimliğinin diğer disiplinleri ile koordine çalışabilmek,
4. Bilimsel araştırmalara katılım yanında planlama ve yürütücülük de yapabilmektir.

Tutum:

1. Meslektaşlar ve diğer sağlık görevlileri ile karşılıklı saygı ve sevgiyi gözetten profesyonelce bir işbirliği içerisinde çalışılması,
2. Tıbbi bilgi ve becerilerin “profesyonellik” kavramında sürekli geliştirilip güncelleştirilmesi,
3. Hasta ve yakınları ile doğru ve düzeyli iletişim kurulması. Hastanın ve kendinin sorumluluklarının değerlendirilmesi,

4. Hasta haklarına saygılı davranılmasıdır.

E-Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi:

Uzmanlık eğitimi güncel mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Periodontoloji uzmanlık eğitimi üç (3) yıl olup eğitimin ilk yarısı tamamlanmadan tez konusu eğitim sorumlusu tarafından öğrenciyle birlikte belirlenmektedir.

F-Eğitim Kaynakları:

Eğitici Standartları

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Kamile Erciyas

Yrd. Doç. Dr. Süleyma Ziya Şenyurt

Yrd. Doç. Dr. Hasan Gündoğar

Mekan standartları:

Periodontoloji Anabilim Dalı klinikleri B blok 2. katta yer almaktadır.

Eğiticiler için çalışma odaları,

Stajyer öğrenci, asistan ve öğretim üyesi için ayrılmış iki tedavi kliniği,

Araştırma hastalarına ayrılmış bir ünitik araştırma kliniği,

Müfredatta belirtilen cerrahi işlemlerin uygulanabileceği donanımda bir ameliyathane,

Uzmanlık öğrencisi ve personellere ait odalar,

Toplantı odası/Kütüphane,

Konferans salonu,

Arşiv ve depo,

Sterilizasyon ünitesi ile hizmet verilmektedir.

Donanım standartları:

Her uzmanlık öğrencisine bir ünit

Her eğitime 1 ünit

El aletleri

Ultrasonik diş yüzeyi temizleme aletleri

Air-flow cihazı

Periodontal cerrahi alet ve malzemeleri

Acil müdahale seti

Büyüteçli gözlükler
Piezocerrahi
Koter cihazı
Fizyodispenser
Cerrahi aspiratör
Projeksiyon cihazı
Ağız içi ve ağız dışı çekime uygun dijital fotoğraf makinesi
ULAKBİM-TÜBİTAK tarafından sağlanan kütüphane hizmetine erişim
Periotron cihazı
Santrifüj cihazı
Konsantre PRF cihazı
Lazer cihazı (980nm diyot, 810nm diyot, Nd:YAG, Er: YAG, [Er, Cr:YSGG])
Ostell cihazı
-20 C buzdolabı
-80 C deep freze

G-Zorunlu Rotasyonlar:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi

H-Bilgi Hedefleri :

-T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu Periodontoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatı 08/04/2014
Kişisel Ve Mesleki Sürekli Eğitim ve Gelişim Uygulamaları
Hasta hekim iletişimini yönetir.
Uzmanlık alanının sınırlarını bilerek mesleğini uygular.
Davranış bilimleri çerçevesinde hastanın sosyal ve psikolojik profilini değerlendirir.
İletişim becerilerini kullanır.
Ulusal sağlık sistemini, diş hekimliği ve periodontoloji hizmetlerini ve işleyişini uygular.
Multidisipliner tedavi yaklaşımını uygulayarak hastaya tanımlar en iyi ve güvenli tedaviyi sunar.
Mesleki etik kuralları uygular.
Sürekli diş hekimliği eğitimine düzenli katılır.

Etik kuralları uygular.

Diş hekimliğine yönelik etik kuralları tanımlar.

Bilimsel kongre, seminer ve mezuniyet sonrası kurs programlarıyla yenilikleri takip eder.

Sürekli kendini geliştirir.

Toplumda ağız sağlığı bilincini artırıcı uygulamalarda bulunur.

Çocuklarda, yetişkinlerde, engellilerde ve yaşlılarda ağız hijyen eğitimi, tarama ve uygulama amaçlı topluma yönelik periodontoloji uygulamalarına ve çalışmalara katılır.

Periodontal teşhis ve tedavi için kayıt oluşturma işlemlerini yapar.

Periodontal kayıtları alır miktarını ölçer .

Çağdaş teknolojileri tanır ve gerekirse uygular.

Radyodiagnostik verilerin değerlendirilmesini yapar.

İleri periodontal diagnostik teknikleri uygular.

Periodontal hastalıkların tanısını koyar.

Periodontal hastalıkların epidemiyolojisini tanımlar.

Periodontal hastalığın tedavisini ve prognozunu tanımlar.

Periodontoloji ve diğer dişhekimliği dalları ilişkilerini yönetir.

Plak indeksi, gingival indeks, sondalama derinliği, sondalama esnasında kanama, klinik ataşman düzeyi ölçümü, mobilite ölçümü, yapışık ve keratinize dişeti periapikal ve panoramik radyografileri, tomografileri ve diğer radyodiagnostik tetkikleri değerlendirir.

Tükürük, dişeti oluşu sıvısı ve periodontal cepteki mikrobiyolojik, biyokimyasal ve immunolojik analizleri yönetir.

Dişeti hastalıkları, kronik periodontitisler, agresif periodontitisler, sistemik hastalıklar ile birlikte görülen periodontitisler, nekrotizan periodontal hastalıklar, periodonsiyumun apseleri, endodontik lezyonlarla birlikte görülen periodontal periodontitisler, gelişimsel ve kazanılmış deformiteleri tanır.

Erişkinlerde ve çocuklarda görülen periodontal hastalıkların görülme sıklığını betimler.

Tipik ve atipik bulguları tanımlayarak risk analizini yapar.

Periodontal hastalıkların prognozunu belirler.

Periodontal sorunlu bireylerde ortodontik tedavileri yönetir.

Ortodontik tedavi gören bireylerde cerrahi olan ve olmayan periodontal tedavileri yapar.

Sistemik hastalıkların ağız içi bulgularını tanır ve yönetir.

Akut periodontal sorunların saptanması ve yönlendirilmesini bilir.

Periodontal dokuları etkileyen iyi huylu ve kötü huylu tümörleri tanır.

Cerrahi olmayan periodontal tedavi uygulamalarını yapar.

Periodontal sorunlu bireylerde protetik yaklaşımları yönetir.

Protez planlaması için gereken periodontal tedavileri uygular.

Endodontik lezyonlarla birlikte görülen periodontal lezyonları tedavi eder.

Dermatozlar, hematolojik hastalıklar, endokrin hastalıklar, genetik sendromlar ve benzeri sistemik sorunların ağız içi bulguları ile sistemik tanıya yardımcı olur.

NUG/NUP tanısı koyar.

Periodontal dokulardan elde edilen biopsileri uygun yöntemlerle patolojik incelemeye gönderir ve sonuçlarını yorumlar.

Periodontal abse tanısı koyar.

Ağız bakımı ve eğitimini uygular.

Dental plak kontrolü ve ağız bakımı eğitimini yönetir.

Hastaya etkili plak kontrol eğitimi verir.

Dental plak kontrolü ve ağız bakımında yararlanılacak materyaller ve bunların diş fırçalama tekniklerini hastaya uygulamalı olarak kullanımlarını yönetir öğretir.

Etkene yönelik başlangıç periodontal tedavisini uygular.

Periodontal hastalık etkenine yönelik etkene yönelik tedavi yöntemleri ile ilgili bilgi ve tedavi yöntemlerini planlar klinik düzeyde beceriye sahiptir.

Diş yüzeyi temizliği, kök diş yüzeyi temizliği ve kök düzleştirme işlemlerinin endikasyonlarını tanımlar ve uygular.

Yerel ve sistemik antimikrobiyal tedavilerini uygular .

Plak kontrolünde antiseptik ve antimikrobiyal antiseptik ağız gargaralarını reçeteler kimyasal ajan kullanımında endikasyonları belirler .

Yerel antibiyotik uygulamalarında kullanılan ilaçları, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve uygulamalarını yapar.

Antibiyotikleri reçeteler yöntemlerini açıklar ve uygular.

Periodontolojide oklüzyonu tanımlar ve düzenlenmesini değerlendirir.

Periodontoloji ve oklüzal travma ilişkisini tanır.

Oklüzal düzenleme prensipleri ve endikasyonları hakkında bilgi sahibidir.

Oklüzal travmanın periodontal hastalıktaki önemi ve tanı yöntemleri ile ilgili bilgi sahibidir.

Klinik düzeyde hasta üzerinde oklüzal uyumlama yapar.

Furkasyon sorunlarının cerrahi olmayan tedavisini tanır.

Furkasyon problemlerinin teşhisi ve sınıflandırılmasını tanımlar.

Etkilenmiş kök yüzeyi ve furkasyon bölgesinde etkili plak eliminasyonu, kök yüzeyi temizliği ve kök yüzeyi düzleştirme yapar.

Periodontal splint uygulamalarında endikasyonları tanır.

Periodontal splint uygulanacak dişlerin mobilite nedenini ayırt eder, splint çeşitleri ve uygulamaları hakkında bilgi sahibidir.

Periodontal splint uygulamalarını tanır.

Gingivektomi ve gingivoplasti uygulamaları yapar.

Periodontal kayıtları değerlendirerek endikasyonları belirler.

Frenotomi ve frenektomi uygulamaları yapar.

Flep operasyonları uygulamalarını yapar.

Periodontal kayıtları değerlendirerek endikasyonları belirler.

Her türlü flep operasyonunu yapar.

Rezektif kemik cerrahisi uygulamalarını yapar.

Periodontal kayıtları değerlendirerek endikasyonları belirler.

Rezektif kemik cerrahisi işlemlerini yapar.

Rejeneratif ve biomimetik tedavi yöntemlerini uygular.

Periodontal kayıtları değerlendirebilir.

Rejeneratif ve biomimetik tedavi yöntemlerini endikasyonları belirler uygular.

Furkasyon sorunlarının cerrahi tedavisini yapar.

Furkasyon sorunlarının tedavisi yapar .

Alt çene büyük azılarında tunel işlemleri yapar .

Periodontal kayıtları değerlendirerek kök rezeksiyonları yapar.

Hemiseksiyon yapar .

Dişeti çekilmelerinin tedavisini uygular.

Dişeti büyümelerini tanır ve tedavisini uygular.

Hastayı operasyon öncesi değerlendirir.

Hastanın tıbbi ve dental hikayesini alır soruları açıklar.

Hastanın ağız içi muayenesini yapar Oral hijyeni değerlendirir.

Mukogingival cerrahi temel prensiplerini yönetir.

Operasyon sonrası mukogingival cerrahi prensiplerini yönetir.

Apikale, koronale, laterale konumlandırılan flap ve serbest dişeti grefti ile bağ dokusu greft tekniklerini uygular.

Operasyon sonrası hasta bakımı ve takibini yapar.

Dişeti büyüme etyolojisine bağlı uygulanacak cerrahi işlemi belirler.

Cerrahi temel kurallarını uygular teknikleri yapar.

Operasyon sonrası kuralları uygular ve operasyon sonrası hasta bakımı ve takibini yapar.

Kuron boyu uzatma işlemlerini uygular.

Estetik kron uzunluğunun normalden kısa olma etiyolojilerini tanımlar.

Gingivektomi ve gingivoplasti tekniklerini uygular.

Yumuşak ve sert doku ogmentasyonu uygular.

Yapışık dişeti genişliğinin tipik ve atipik durumlarını tanımlar.

Sert doku ogmentasyonu için kemik greft teknikleri bilir ve uygular.

Membran uygulamalarını yapar.

Pre-protetik periodontal hazırlık cerrahisini uygular.

Mukogingival dokuların tipik ve atipik bulgularını tanımlar.

Mukogingival problemlerin idamesinde uygulanacak temel kurallarını yönetir cerrahi teknikleri uygular .

Vestibüloplasti işlemlerini uygular.

Uygun enstrümanlar kullanarak ve endikasyonları içinde greftli ve greftsiz vestibül derinleştirme işlemlerini yapar.

İmplant bölgesinin anatomik özelliklerini klinik ve radyolojik değerlendirir.

İmplant seçim kriterlerini ayırt eder.

İmplant cerrahisinin temel prensiplerini uygular .

İmplant çevresi hastalıkların tanısını koyar.

İmplant bölgesini klinik olarak değerlendirir.

Total dişsizliklerde cerrahi planlamayı protetik üst yapı seçeneklerine göre planlar.

Total ve parsiyel dişsizliklerde implant cerrahisi uygular.

Kısmi dişsizliklerde cerrahi planlamayı protetik üst yapı seçeneklerine göre planlar.

Kemiğin kalitatif ve kantitatif değerlendirilmesi ve sınıflandırılmasını yapar.

Kemik kaybına neden olacak aşırı gerilimleri, biyomekanik yükler karşısında kemik yanıtını değerlendirir.

Gülme hattını değerlendirir, periodontal muayeneyi yapar, yumuşak doku fenotipini ve interokluzal mesafeyi değerlendirir.

Sabit protetik restorasyonların veya sabit sökülebilir (vidalı restorasyonların) protetik retorasyonların, hareketli protezlerin planlamasını yapar.

Çalışma modeli, kapanış kaydı, artikülatöre transfer ve protetik tedavi seçeneklerini değerlendirir.

Tek aşamalı, çift aşamalı implantlar, implantın şekli, yüzey özelliklerine, dişeti çıkış profiline göre değerlendirme yapar.

Bir aşamalı, iki aşamalı, immediate implant uygulaması ve flepsiz cerrahiye yapar.

Peri-implantitisi teşhis eder.

Periodontal dokuların ve implant çevresi dokuların tedavisini yapar .

Diş ve implantın benzerlik ve farklılıklarını anatomik özelliklerini değerlendirir.

Yumuşak doku-implant ilişkisi, sert doku implant ilişkisini değerlendirir.

İmplant çevresi hastalıkların cerrahi olmayan tedavisini yapar.

İmplant uygulanan hastalarda ağız hijyeni girişimlerini yönetir. Hastaya ev bakımı-oral hijyen yöntemlerini gösterir.

Profesyonel bakım, küretaj ve lokal antimikrobiyal uygulamaları yapar.

Klinik indeksleri doldurur, radyolojik değerlendirmeyi yapar.

Periyodik kontrolleri yapar yapar ve mikrobiyolojik tetkikleri yönetir.

İmplant çevresi hastalıkların cerrahi tedavisini yapar.

Peri-implantitisin rezektif ve rejeneratif cerrahi işlemlerle tedavisini yapar.

Graft materyalleri, membranlar, pin uygulamaları ve biomimetik tedavileri yapar.

Yönlendirilmiş kemik rejenerasyonu uygulamaları yapar.

İmplant çevresi yumuşak dokuların plastik cerrahisini yapar.

Yumuşak doku rekonstrüksiyonu uygulamaları yapar.

Keratinize doku bandının genişletilmesi için gereken durumları değerlendirir .

Yatay ve dikey doku ogmentasyonu tekniklerini uygular .

Standart iyileşme başlıkları, bireysel iyileştirme şekillendirilmesini değerlendirir tekniklerini uygular.

Peri-implanter yumuşak dokuların başlıkları, geçici kuronlar ve papilla rejenerasyon uygulamaları yapar.

İmplant uygulamalarında sinus bölgesi uygulamaları yapar.

Açık teknik (lateral pencere tekniği) ve kapalı teknikle (osteotom tekniği) uygulamalarını yapar.

Sinüs anatomisini tanıır, sinüsün mevcut anatomisine uygulamalarını yapar göre uygulanacak tekniği belirler.

İmplant uygulamalarında yönlendirilmiş kemik rejenerasyonu uygulamalarını yapar kemik rejenerasyonu uygulamalarını yapar.

Sistemik hastalıklı bireylerde implant cerrahi uygulamalarını yapar.

Sistemik hastalıklı bireylerin medikal gerekli görürse farklı medikal branşlarla öykülerini alır konsültasyonları yönetir.

İmplant bölgesini yapılandırır.

Sert dokuların geliştirilmesi işlemlerini uygular.

Otojen kemik, partikül ve blok kemik greftlerini uygulamasını yapar.
Çekim boşluğu ve çevresindeki dokuları koruma tekniklerini uygular.
Kişiyeye özgü destekleyici tedavi aralıklarını belirler .
İdame için uygun tedavi yöntemini seçer .
Periimplant dokuların idame tedavisini uygular.
Hastanın tıbbi hikayesini alırken sorulması gereken soruları açıklar .
Aktif tedavi fazından sonra gerekli aralıklarla hastayı kontrollere çağırır.

I-Beceri Hedefleri

İŞLEM	3 YIL ASGARİ TOPLAM
Periodontal apse tedavisi	3
Detertraj	250
Subgingival küretaj	100
Gingivektomi	10
Gingivoplasti	10
Flep operasyonu	15
Vestibüloplasti operasyonu	5
Hemiseksiyon(kök amputasyonu)	1
Serbest diş eti grefti	3
Koronale kaydırma veya sliding flep	3
Periodontal şine(splint)(geçici)	3
Periodontal şine(splint)(devamlı)	1
Aşırı kole hassasiyeti tedavisi	20
Frenektomi	5
Bio materyal uygulaması	3
Tunnel operasyonu	1
Membran uygulaması	3
Bağ dokusu grefti	3
Sinüs lifting (kapalı-açık)	3-1
Alveol plastiği	3
Sert doku grefti uygulaması	5
Lazer destekli periodontal tedavi	5
Kemik içi implant uygulaması	10
Olgu Tartışması	4
Seminer	2
Makale Tartışması	6
Kongre katılımı (sözlü veya poster sunum ile)	1
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1 ay
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi rotasyonu	1 ay

* Verilen miktarlar asgari olarak belirlenmiştir. Uzmanlık mezuniyeti için gerekli olan sayılar anabilim dalı akademik kurul kararı alınarak değiştirilebilir.

J-Tutum Hedefleri

- Ekip çalışması ve multi-disipliner yaklaşıma sahip olmalı.
- Kişilerarası ilişkilerde ve ekip içinde olumlu, yaratıcı ve sürekli gelişimi destekleyici tutum sahibi olmalı
- Kendi kendine ve sürekli öğrenmeye istekli olmalı.
- Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemeli.
- Meslek etiğine uygun davranmalı.
- Toplum hekimliği ilkelerine uygun davranmalı.
- Toplum sağlığının ve sağlık hakkının gelişmesine katkı sağlamalı.
- Hizmetten yararlananların değerlerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananın üzüntü ve endişelerine duyarlı olmalı.
- Hizmetten yararlananların gereksinim ve önceliklerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananların haklarını korumalı.
- Hasta savunuculuğunu üstlenmeli.
- Bütüncül yaklaşımı benimsemeli.
- İzlemde süreklilik ilkesini benimsemeli.
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığını günlük uygulamanın bir parçası kılmalı.
- Koruyucu diş hekimliğini günlük uygulamanın bir parçası yapmalı.
- Eksiksiz dosya tutmalı.
- İlgili konularda ulusal gelişim, öncelik ve politikalardan haberdar olmalı.
- Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum benimsemeli.
- Meslek ve uzmanlık örgütlerini desteklemeli.

K-Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Uzmanlık öğrencisinin yapılması zorunlu çalışmaları başarı ile tamamlaması gerekir. Başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan

uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.

1-Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemelerini kullanarak yaptığı tanısal yaklaşımı, doğru tedavi endikasyonlarının seçimini/uygulamasını, hasta izlemine ve yaptığı girişimleri içerir.

Uzmanlık Öğrencisi, “Beceri Hedefleri” bölümünde belirtilen tedavileri belirtilen asgari sayılarda yapmakla yükümlüdür.

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

2-Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık Öğrencisinin alabileceği dersler aşağıda listelenmiştir. Aldığı derslerden sınava tabi tutulacaklardır. Sınav, dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır. Başarı puanı 100 üzerinden 70’dir. Bu puanı alamayan uzmanlık öğrencisi, bir haftalık aralarla başarılı oluncaya kadar girer. Sınav sonuçları bölüm başkanı veya eğitim sorumlusu öğretim üyesine iletilecektir. Sonuçlar belli olduğunda uzmanlık öğrencisine duyurulacaktır.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitimi süresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır.

Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

L-Dersler

Kod	Ders	Haftalık ders saati	DERS STATÜSÜ
DPEU 11	Periodontal Hastalık Etiyolojisi	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 12	Periodontal Hastalıkların İmmünolojisi	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 13	Periodontal Hastalık Epidemiyolojisi ve Epidemiyolojik Araştırma Teknikleri	(1-2)2	SEÇMELİ
DPEU 14	Periodontal Hastalıkların Patogenezi	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 15	Periodontal Dokuların Morfoloji ve Fizyolojisi	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 21	Periodontal Tedavi Planı	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 22	Periodontolojide Klinik Araştırma Yöntemleri	(1-2)2	SEÇMELİ
DPEU 23	Cerrahi Olmayan Periodontal Tedavi	(1-2)2	ZORUNLU
DPEU 24	Akut Periodontal Problemler ve Tedavileri	(1-2)2	ZORUNLU
DPEU 31	Periodontal Patogeneizde Moleküler Temeller	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 32	Periodontal Hastalıkların Tanısında İleri Diagnostik Yöntemler	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 33	Periodontoloji ve Diğer Diş Hekimliği Dallarını İle İlişkisi	(1-0) 1	ZORUNLU
DPEU 34	Oral İmplantolojide Çağdaş Teknikler	(1-2)3	ZORUNLU
DPEU 35	Periodontal Hastalıkların Sınıflandırılması	(1-0) 1	ZORUNLU
DPEU 41	Dişeti Hastalıkları ve Büyümeleri	(1-2)2	ZORUNLU
DPEU 42	Periodontolojide Risk Değerlendirmesi	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 43	Periodontal Sağlığın Sürdürülmesi	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 44	Periodontal Cerrahi	(1-2)2	ZORUNLU

DPEU 45	İleri Periodontal Problemlerin Teşhisi ve Tedavisi	(2-0)2	ZORUNLU
DPEU 51	Periodontal Mikrocerrahi	(1-2)2	ZORUNLU
DPEU 52	Kemik Rejenerasyon Yöntemleri	(1-2)2	ZORUNLU
DPEU 53	Periodontal Sağlığın Genel Sağlık Üzerine Etkileri	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 54	Periodontal Tedavide Kullanılan Antimikrobiyaller ve Diğer Kemoteröpatik İlaçlar	(1-0)1	ZORUNLU
DPEU 55	Periodontal Plastik Cerrahi Uygulamaları	(1-2) 2	ZORUNLU
DPEU 61	Periimplant Hastalıkları ve Tedavileri	(1-2)2	ZORUNLU
DPEU 62	Periodontolojide Lazer Uygulamaları	(1-2)2	ZORUNLU
DPEU 63	İmplant Çevresi Dokuların Plastik cerrahisi	(1-2)2	ZORUNLU
DPEU 64	Sinüs Bölgesi Uygulamaları	(1-2)2	ZORUNLU
DPEU 65	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	(3-0)3	ZORUNLU
DPEU 100-9	Seminer-Makale	(0-2)1	ZORUNLU
DPEU 200-9	Uzmanlık Alan Dersi	(3-0)3	ZORUNLU
DPEU 300-9	Uzmanlık Tezi	(0-1) Kredisiz	ZORUNLU

M-Bilimsel Aktivitelere Katılım

Her uzmanlık öğrencisi eğitim süresince en az 2 seminer, 4 olgu tartışması ve 6 makale tartışması yapmak zorundadır. En az 1 yurt dışı ve yurt içi kongre veya sempozyuma en az 1 bildiri (sözlü veya poster) ile katılım yapmakla yükümlüdür.

N-Bölümde İşleyiş

Bölüm toplantıları

Periodontoloji Öğretim Üyeleri ve Uzmanlık öğrencileri eğitim döneminde haftada bir yarım gün Anabilim Dalı seminer salonunda toplanır. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılmayan gerekçe bildirmek zorundadır.

Toplantı saatlerinde seminer, makale sunumu, vaka takdimi gibi eğitim etkinlikleri yürütülür. Ayda 1 kez anabilim dalı akademik kurulu ve yılda 2 defadan az olmamak kaydıyla uzmanlık öğrencilerinin de katıldığı genişletilmiş bölüm toplantıları yapılır.