



**GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ORTODONTİ UZMANLIK EĞİTİMİ
GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI**

İÇİNDEKİLER

A-Programın Adı:	3
B-Uzmanlık Eğitimi Veren Kurum:	3
C-Tanım:	3
D-Amaç:	4
Bilgi:	4
Beceri:	4
Tutum:	4
E-Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi:	5
F-Eğitim Kaynakları:	5
Eğitici standartları:	5
Mekan standartları:	5
Donanım standartları:	5
G- Zorunlu Rotasyonlar:	6
H-Bilgi Hedefleri :	6
İ-Beceri Hedefleri	8
J-Tutum Hedefleri	9
K-Ölçme ve Değerlendirme	9
Eğitimin Değerlendirilmesi	9
1. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi	10
2. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi	10
L-Dersler	11
M-Bilimsel Aktivitelere Katılım	12
N-Bölümde İşleyiş	12
Bölüm toplantıları	12

A-Programın Adı:

Ortodonti Uzmanlık Eğitimi

B-Uzmanlık Eğitimi Veren Kurum:

Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ortodonti Anabilim Dalı

C-Tanım:

Ortodonti; Doğumsal, kalıtsal ve edinsel olarak ortaya çıkan, dişlerin çeneler üzerindeki ve birbirlerine göre olan yerleşim düzensizlikleri, çenelerin gelişimindeki bozukluklar, çenelerin birbirine göre konum bozuklukları ve çene eklemi ile ilişkili bozuklukların teşhisi ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliği dalıdır.

Ortodonti Uzmanlığı; sağlıklı, fonksiyonel ve estetik bir çiğneme sistemi kazandırmak amacı ile yapılan ortodontik ve ortopedik tedavileri kapsar. Uzmanlık süresi boyunca sadece ortodontik tedavi yöntemleri değil, koruyucu, durdurucu ve cerrahi ortodontik tedavi yöntemleri eğitimi de verilir. Ortodonti uzmanlık eğitiminde klinik ve girişimsel yetkinliklere yönelik eğitim süresi dört yıldır ve eğitimin değerlendirilmesinde yapı ve kapsam geçerliliği olan yöntemlerin kullanılması gerekmektedir.

Ortodonti Uzmanlık eğitimine gelen asistanlar Tıpta Uzmanlık Kurulu, ORTODONTİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM MÜFREDATI kapsamında açıklanan tüm teorik ve pratik uygulamalardan sorumludur. (Ek 1).

Bu uygulamalar dışında eğitim gördüğü birimin GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDATINI uygulamak zorundadır.

Ortodonti çalışma alanı içerisine şu konular girmektedir:

1. Cerrahi olmayan ortodontik tedavi uygulamaları
2. Cerrahi ile birlikte planlanan ortognatik cerrahi tedavi uygulamaları
3. Çene ortopedisi
4. Mini-implant cerrahi uygulamaları
5. Ortodontik ve ortognatik dokuların idame tedavisi uygulamaları

D-Amac:

Ortodonti uzmanlık eğitiminin mesleki bilgi, beceri ve tutuma yönelik amaçları aşağıda sıralanmıştır.

Bilgi:

- 1- Ortodontik hastalıkların klinik bulgular ve indeksler ışığında teşhisi
- 2- Radyolojik, mikrobiyolojik, biyokimyasal ileri teşhis yöntemlerinin uygulanması
- 3- Ortodontik hastalıkların prognozunun ve tedavi planının yapılması, risk faktörlerinin değerlendirilmesi
- 4- Sistemik olarak problemlili hastaların tedavi yaklaşımlarındaki farklılıkların değerlendirilmesi
- 5- Branşıyla ilgili teknolojik gelişmelerin takip edilmesi,
- 6- Bilimsel araştırma yöntemlerinin bilinmesi ve uygulanmasıdır.

Beceri:

1. Farklı teşhis ve tedavi araçlarını kullanarak tedavi planlamaları için bilimsel ve yaratıcı bir yaklaşım gösterebilmek,
2. Her bir hastayı uygulanacak ortodontik tedavi, sosyal ve psikolojik özellikleri ile bir bütün olarak ele alıp, doğru teşhis ve tedavi planlaması yapabilmek,
3. Uygulanan ortodontik tedavide gerekli modifikasyonları uygulayabilmek ve diş hekimliğinin diğer disiplinleri ile koordine çalışabilmek,
4. Bilimsel araştırmalara katılım yanında planlama ve yürütücülük de yapabilmektir.

Tutum:

1. Meslektaşlar ve diğer sağlık görevlileri ile karşılıklı saygı ve sevgiyi gözetten profesyonelce bir işbirliği içerisinde çalışılması,
2. Tıbbi bilgi ve becerilerin “profesyonellik” kavramında sürekli geliştirilip güncelleştirilmesi,
3. Hasta ve yakınları ile doğru ve düzeyli iletişim kurulması. Hastanın ve kendinin sorumluluklarının değerlendirilmesi,
4. Hasta haklarına saygılı davranılmasıdır.

E-Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi:

Uzmanlık eğitimi güncel mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ortodonti uzmanlık eğitimi dört (4) yıl olup eğitimin ilk yarısı tamamlanmadan tez konusu eğitim sorumlusu tarafından öğrenciyle birlikte belirlenmektedir.

F-Eğitim Kaynakları:

Eğitici standartları:

Anabilim Dalı Başkanı : Yrd. Doç. Dr. Merve GÖYMEN

Öğretim Üyesi : Yrd. Doç. Dr. Ayşegül GÜLEÇ

Mekan standartları:

Ortodonti Anabilim Dalı klinikleri B blok 2. katta yer almaktadır.

Eğiticiler için çalışma odaları,

Asistan ve öğretim üyesi için ayrılmış iki tedavi kliniği,

Dudak damak yarıklı bebek hastalar için ayrılmış bir adet dudak damak yarığı kliniği,

Uzmanlık öğrencisi ve personellere ait odalar,

Laboratuvar,

Konferans salonu,

Toplantı odası ve kütüphane,

Arşiv ve depo,

Sterilizasyon ünitesi ile hizmet verilmektedir.

Donanım standartları:

Uzmanlık öğrencisine ait 16 adet ünit,

Eğiticilere ait 4 adet ünit,

El aletleri,

1 adet projeksiyon cihazı,

2 adet aljinant karıştırma makinesi,

1 adet asma motor,

2 adet motor kolu ve piyasemen,

2 adet kumlama cihazı,

1 adet profesyonel fotoğraf makinesi,

1 adet 3 boyutlu yazdırma (print-out) ünitesi,

1 adet puntolama cihazı,

2 adet laboratuvar mikromotoru,

Lazer cihazları (980 nm ve 810 nm diyot, Nd:YAG, Er:YAG, Er, Cr:YSGG)

-20 buzdolobu

-80 deep freze

Santrifüj cihazı

ULAKBİM-TÜBİTAK tarafından sağlanan kütüphane hizmetine erişim ile hizmet verilmektedir.

G- Zorunlu Rotasyonlar:

ROTASYON DALI	ROTASYON SÜRESİ (AY)
Periodontoloji	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1

H-Bilgi Hedefleri :

-T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu Ortodonti Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim

Müfredatı 08/04/2014

Kişisel Ve Mesleki Sürekli Eğitim ve Gelişim Uygulamaları

Hasta hekim iletişimini yönetir.

Uzmanlık alanının sınırlarını bilerek mesleğini uygular.

Davranış bilimleri çerçevesinde hastanın sosyal ve psikolojik profilini değerlendirir.

İletişim becerilerini kullanır.

Ulusal sağlık sistemini, diş hekimliği ve ortodonti hizmetlerini ve işleyişini uygular.

Multidisipliner tedavi yaklaşımını uygulayarak hastaya tanımlar en iyi ve güvenli tedaviyi sunar.

Mesleki etik kuralları uygular.

Sürekli diş hekimliği eğitimine düzenli katılır.

Etik kuralları uygular.

Diş hekimliğine yönelik etik kuralları tanımlar.

Bilimsel kongre, seminer ve mezuniyet sonrası kurs programlarıyla yenilikleri takip eder.

Sürekli kendini geliştirir.

Toplumda ağız sağlığı bilincini artırıcı uygulamalarda bulunur.

Çocuklarda, yetişkinlerde, engellilerde ve yaşlılarda ağız hijyen eğitimi, tarama ve uygulama amaçlı topluma yönelik ortodonti uygulamalarına ve çalışmalara katılır.

Ortodontik teşhis ve tedavi için kayıt oluşturma işlemlerini yapar.

Çağdaş teknolojileri tanır ve gerekirse uygular.

Radyodiagnostik verilerin değerlendirilmesini yapar.

Ortodontik hastalıkların tanısını koyar.

Ortodontik hastalıkların epidemiyolojisini tanımlar.

Ortodontik hastalığın tedavisini ve prognozunu tanımlar.

Ortodonti ve diğer dişhekimliği dalları ilişkilerini yönetir.

Sonuçta, bu eğitimi almış;

- i. Dentisyon, fasiyal yapılar ve fonksiyonel durumlardaki anomalileri teşhis edebilen,
 - ii. Büyüme ve gelişim esnasında meydana gelebilecek sapmaları tespit edebilen,
 - iii. Bir ortodontik tedavi planı oluşturup, seyrini tahmin edebilen,
 - iv. Malokluzyonun ve tedavisinin hasta üzerindeki psikolojik etkilerini değerlendirebilen,
 - v. Koruyucu, durdurucu ortodontik uygulamalar yapabilen,
 - vi. Basit ve karmaşık ortodontik-ortopedik tedavi işlemlerini uygulayabilen,
 - vii. Ortodonti ve ilgili konularda uzman görüşlerini dile getirebilen,
 - viii. Ortognatik cerrahi ya da damak-dudak yarığı gibi tedavilerde multidisipliner tedavi ekipleriyle çalışabilen,
 - ix. Ortodontik tedavi gerekliliğini belirleyebilen,
 - x. Uyguladığı ortodontik tedavinin yüksek kalite ve etik değerlere sahip olan,
 - xi. Mesleki becerisini geliştirmek için var olan imkânlardan faydalanabilen,
 - xii. Bilimsel metodolojinin temellerine sahip olan,
 - xiii. Ortodontik literatürü takip edip değerlendirebilen,
 - xiv. Araştırmalarda rol alabilen,
 - xv. Yeni bilgi üretebilme ve bilginin eleştirel değerlendirilebilme yeteneğinin kazandırılabilen,
 - xvi. Klinik ve araştırma bulgularını yazılı ve sözlü şekilde sunabilen,
 - xvii. Ülke gereksinimlerini karşılayan,
- Yetkin uzman hekimlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

İ-Beceri Hedefleri

İŞLEM	4 YIL ASGARİ TOPLAM *
Hareketli Apareyler	3
Sınıf I Ortodontik Tedavi	20
Sınıf II Ortodontik Tedavi	50
Sınıf III Ortodontik Tedavisi	10
Openbite Tedavisi	5
Deepbite Tedavisi	5
Dudak Damak Yarığı Tedavisi (bebek)	10
Dudak Damak Yarığı Tedavisi (yetişkin)	1
Rapid Maksiller Ekspansiyon Tedavisi	15
Ortognatik Cerrahi	2
Gömülü Kanin Tedavisi	3
Minivida Uygulaması	10
Sabit Fonksiyonel Aparey Uygulaması	5
Olgu Tartışması	50
Seminer	2
Makale Tartışması	8
Yurt içi/dışı kongre/sempozyum sözlü/poster bildiri	1
Periodontoloji rotasyonu	1 ay
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi rotasyonu	1 ay

* Verilen miktarlar asgari olarak belirlenmiştir. Uzmanlık mezuniyeti için gerekli olan sayılar anabilim dalı akademik kurul kararı alınarak değiştirilebilir.

J-Tutum Hedefleri

- Ekip çalışması ve multi-disipliner yaklaşıma sahip olmalı.
- Kişilerarası ilişkilerde ve ekip içinde olumlu, yaratıcı ve sürekli gelişimi destekleyici tutum sahibi olmalı
- Kendi kendine ve sürekli öğrenmeye istekli olmalı.
- Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemeli.
- Meslek etiğine uygun davranmalı.
- Toplum hekimliği ilkelerine uygun davranmalı.
- Toplum sağlığının ve sağlık hakkının gelişmesine katkı sağlamalı.
- Hizmetten yararlananların değerlerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananın üzüntü ve endişelerine duyarlı olmalı.
- Hizmetten yararlananların gereksinim ve önceliklerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananların haklarını korumalı.
- Hasta savunuculuğunu üstlenmeli.
- Bütüncül yaklaşımı benimsemeli.
- İzlemde süreklilik ilkesini benimsemeli.
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığını günlük uygulamanın bir parçası kılmalı.
- Koruyucu diş hekimliğini günlük uygulamanın bir parçası yapmalı.
- Eksiksiz dosya tutmalı.
- İlgili konularda ulusal gelişim, öncelik ve politikalardan haberdar olmalı.
- Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum benimsemeli.
- Meslek ve uzmanlık örgütlerini desteklemeli.

K-Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Uzmanlık öğrencisinin yapılması zorunlu çalışmaları başarı ile tamamlaması gerekir. Başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.

1. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemelerini kullanarak yaptığı tanısal yaklaşımı, doğru tedavi endikasyonlarının seçimini/uygulamasını, hasta izlemine ve yaptığı girişimleri içerir.

Uzmanlık Öğrencisi, “Beceri Hedefleri” bölümünde belirtilen tedavileri belirtilen asgari sayılarda yapmakla yükümlüdür.

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

2. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin alabileceği dersler aşağıda listelenmiştir. Aldığı derslerden sınava tabi tutulacaklardır. Sınav dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır. Başarı puanı 100 üzerinden 70’dir. Bu puanı alamayan uzmanlık öğrencisi, bir haftalık aralarla başarılı oluncaya kadar sınava girer. Sınav sonuçları bölüm başkanı veya eğitim sorumlusu öğretim üyesine iletilecektir. Sonuçlar belli olduğunda uzmanlık öğrencisine duyurulacaktır.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitimi süresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır. Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

L-Dersler

DERSLER (T: Teorik saati, P: Pratik Saati, K: Kredisi)

DERSİN KODU	DERSİN ADI	KREDİSİ (TPK)	DERS STATÜSÜ
DORU 11	Çene, Yüz Büyüme ve Gelişimi	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 12	Hareketli Apareyler	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 13	Koruyucu Önleyici Ortodontik Tedaviler	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 14	Ortodontik Teşhis Yöntemleri ve Sefalometri 1	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 15	Ortodontik Maloklüzyonlar	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 21	Ortodontik Teşhis Yöntemleri ve Sefalometri 2	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 22	Fonksiyonel Çene Ortopedisi ve Uygulama Yöntemleri	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 23	Sabit Ortodontik Tedaviler 1	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 24	Baş ve Yüzü İlgilendiren Konjenital Anomaliler Sendromlar ve Tedavileri	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 25	İskeletsel Ortodontik Anomaliler ve Ortopedik Tedaviler	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 31	Sabit Ortodontik Tedaviler 2	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 32	İntraoral ve Ekstraoral Molar Distalizasyon Yöntemleri	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 33	Sabit Ortodontik Tedaviler 3	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 34	Temporo Mandibuler Eklem (TME) hastalıkları	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 35	Dudak Damak Yarıkları	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 41	Ortodontide Bilgisayar Kullanımı	(1-2) 2	SEÇMELİ
DORU 42	Ortodontik Kuvvet ve Biyomekanik	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 43	Ortodontide Kullanılan Biyomateryal	(1-0) 1	SEÇMELİ
DORU 44	Hızlı Üst Çene Genişletme Uygulamaları	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 45	Vertikal Yön Problemleri Etiyolojisi ve Tedavisi	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 51	Erişkinlerde Ortodontik Tedaviler	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 52	Ortodontik Tedavilerin Yan Etkileri	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 53	Kombine Cerrahi Ortodontik Tedaviler	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 61	Konjenital Diş Eksiklikleri ve Tedavileri	(1-0) 1	ZORUNLU

DORU 62	Ortodontik Tedavide Nüks ve Pekiştirme	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 63	Oklüzyon	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 71	Multidisipliner Tedaviler	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 72	Ortodontik Tedavi İndeksleri	(1-0) 1	SEÇMELİ
DORU 73	Biyoistatistik	(3-0) 3	ZORUNLU
DORU 81	Araştırma ve Yayın İlkeleri	(1-2) 2	ZORUNLU
DORU 82	Ortodonti Literatürü	(1-0) 1	ZORUNLU
DORU 83	Epidemiyolojinin Temel İlkeleri	(2-2) 3	ZORUNLU
DORU 84	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	(3-0) 3	ZORUNLU
*DORU100-109	Seminer-Makale	(0-2) 1	ZORUNLU
*DORU200-209	Uzmanlık Alan Dersi	(3-0) 3	ZORUNLU
*DORU300-309	Uzmanlık Tezi	(0-1)kredisiz	ZORUNLU
Toplam		52 Kredi	

M-Bilimsel Aktivitelere Katılım

Her uzmanlık öğrencisi eğitim süresince en az 2 seminer, 20 olgu tartışması ve 10 makale tartışması yapmak zorundadır. En az 1 yurt dışı ve yurt içi kongre veya sempozyuma en az 1 bildiri (sözlü veya poster) ile katılım yapmakla yükümlüdür.

N-Bölümde İşlevi

Bölüm toplantıları

Ortodonti öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencileri eğitim döneminde haftada bir yarım gün Anabilim Dalı toplantı salonunda toplanır. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılmayan gerekçe bildirmek zorundadır.

Toplantı saatlerinde seminer, makale tartışması, olgu tartışması gibi eğitim etkinlikleri yürütülür.

Ayda 1 kez anabilim dalı akademik kurulu ve yılda 2 defadan az olmamak kaydıyla uzmanlık öğrencilerinin de katıldığı genişletilmiş bölüm toplantıları yapılır.