



**GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ENDODONTİ UZMANLIK EĞİTİMİ
GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI**

İÇİNDEKİLER

A-Programın Adı.....	3
B-Uzmanlık Eğitimi Veren Kurum.....	3
C-Tanım.....	3
D-Amaç.....	4
Bilgi.....	4
Beceri.....	4
Tutum.....	4
E-Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi.....	5
F-Eğitim Kaynakları.....	5
Eğitici Standartları.....	5
Mekan Standartları.....	5
Donanım Standartları.....	5
G-Zorunlu Rotasyonlar.....	6
H-Bilgi Hedefleri.....	6
İ-Beceri Hedefleri.....	8
J-Tutum Hedefleri.....	9
K-Ölçme ve Değerlendirme.....	10
Eğitimin Değerlendirilmesi.....	10
1-Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi.....	11
2-Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi.....	11
L-Dersler.....	11
M-Bilimsel Aktivitelere Katılım.....	12
N-Bölümde İşleyiş.....	13
Bölüm Toplantıları.....	13

A-Programın Adı:

Endodonti Uzmanlık Eğitimi

B-Uzmanlık Eğitimi Veren Kurum:

Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Endodonti Anabilim Dalı

C-Tanım:

Endodonti diş pulpasının ve kök etrafındaki (periapikal) dokuların morfoloji, fizyoloji ve patolojileri ile ilgilenen bir Diş hekimliği dalıdır. Uğraşım alanı, normal pulpanın biyolojisini içine alan temel ve klinik bilimler; pulpa ve bitişiğindeki periapikal dokuların yaralanmaları ve hastalıklarının etyolojisi, teşhisi, korunma ve tedavileridir.

Endodonti Uzmanlık eğitimine gelen asistanlar Tıpta Uzmanlık Kurulu, ENDODONTİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM MÜFREDATI kapsamında açıklanan tüm teorik ve pratik uygulamalardan sorumludur. (Ek 1).

Bu uygulamalar dışında eğitim gördüğü birimin GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDATINI uygulamak zorundadır.

Endodontik Tedavinin çalışma alanı içerisine şu konular girmektedir:

- 1) Pulpa ve periapikal kaynaklı hastalıkların teşhis ve tedavileri
- 2) Pulpanın canlı olarak korunması için pulpakuafajı ve amputasyonu tedavileri
- 3) Kök kanal tedavisi: periapikal lezyonu olan veya olmayan dişlerin kanallarının boşaltılıp şekillendirilip, temizlendikten sonra doldurulması
- 4) Gerekliğinde dişin çekilip kanal tedavisi yapıldıktan sonra yerine konması veya alveolünden çıkmış dişlerin replantasyonu
- 5) Kök ucu rezeksiyonu, «hemisection» ve periapikalküretaj gibi cerrahi işlemlerin yapılması
- 6) Endodontik implant uygulamaları
- 7) Mine ve dentin rengi bozulmuş dişlerin beyazlatılması
- 8) Eskiden kanal tedavisi yapılmış dişlerin tekrar tedavi edilmesi
- 9) Kök kanalına «post» lar veya «core» lar koyarak, diş restorasyonu yapılması

D-Amac:

Hazırlanan uzmanlık eğitim müfredatı, uluslararası standartlara uygun olarak, Türkiye’de endodonti alanında ülke gereksinimlerini karşılayacak yetkin uzmanlar yetiştirmektir. Endodonti uzmanlık eğitiminin mesleki bilgi, beceri ve tutuma yönelik amaçları aşağıda sıralanmıştır.

Bilgi:

- 1-Endodontal hastalıkların klinik bulgular ve indeksler ışığında teşhisi
- 2-Radyolojik, mikrobiyolojik, biyokimyasal ileri teşhis yöntemlerinin uygulanması
- 3-Endodontal hastalıkların prognozunun ve tedavi planının yapılması, risk faktörlerinin değerlendirilmesi, idame fazının planlanması
- 4-Sistemik olarak problemlı hastaların tedavi yaklaşımlarındaki farklılıkların değerlendirilmesi
- 5-Branşıyla ilgili teknolojik gelişmelerin takip edilmesi,
- 6-Bilimsel araştırma yöntemlerinin bilinmesi ve uygulanmasıdır.

Beceri:

1. Farklı teşhis ve tedavi araçlarını kullanarak tedavi planlamaları için bilimsel ve yaratıcı bir yaklaşım gösterebilmek,
2. Her bir hastayı uygulanacak endodontik tedaviyi, sosyal ve psikolojik özellikleri ile bir bütün olarak ele alıp, doğru teşhis ve tedavi planlaması yapabilmek,
3. Uygulanan endodontik tedavide gerekli modifikasyonları uygulayabilmek ve diş hekimliğinin diğer disiplinleri ile koordine çalışabilmek,
4. Bilimsel araştırmalara katılım yanında planlama ve yürütücülük de yapabilmektir.

Tutum:

1. Meslektaşlar ve diğer sağlık görevlileri ile karşılıklı saygı ve sevgiyi gözetten profesyonelce bir işbirliği içerisinde çalışılması,
- 2.Tıbbi bilgi ve becerilerin “profesyonellik” kavramında sürekli geliştirilip güncelleştirilmesi,
3. Hasta ve yakınları ile doğru ve düzeyli iletişim kurulması. Hastanın ve kendinin sorumluluklarının değerlendirilmesi,
4. Hasta haklarına saygılı davranılmasıdır

E-Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi:

Uzmanlık eğitimi güncel mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Endodonti uzmanlık eğitimi üç (3) yıl olup eğitimin ilk yarısı tamamlanmadan tez konusu eğitim sorumlusu tarafından öğrenciyle birlikte belirlenmektedir.

F-Eğitim Kaynakları:

Eğitici standartları:

Yrd. Doç. Dr. Uğur AYDIN

Yrd. Doç. Dr. Fatma TUNÇ

Mekan standartları:

Endodonti Anabilim Dalı klinikleri B blok 1. katta yer almaktadır.

Öğretim üyeleri için 1 tedavi kliniği

Stajyer öğrenci ve asistanlar için 1 tedavi kliniği

1 adet araştırma kliniği

3 adet öğretim üyesi odası

1 adet asistan odası

1 adet toplantı salonu

2 adet röntgen odası

1 adet depo bulunmaktadır.

Donanım standartları:

Uzmanlık öğrencisine ait 5 adet ünit

Eğiticilere ait 3 adet ünit

El aletleri, el eğeleri ve rotary eğeler

4 adet endodontik motor

1 adet apeks bulucu cihaz

1 adet projeksiyon cihazı

1 adet fotoğraf makinesi

1 adet 2780 nmEr,Cr:YSGG lazer (WaterlaseİPlus)

940 nm diyot lazer (İLase) bulunmaktadır.

Fakültemizde 2940 nmEr:YAG, 1064 nmNd:YAG, 980 nm ve 810 nm diyot lazer cihazları bulunmaktadır. Protez Anabilim Dalı'nda CAD CAM cihazı bulunmaktadır.

ULAKBİM-TÜBİTAK tarafından sağlanan kütüphane hizmetine erişimile hizmet verilmektedir.

G- Zorunlu Rotasyonlar:

ROTASYON DALI	ROTASYON SÜRESİ (AY)
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1

H-Bilgi Hedefleri :

-T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu Endodonti Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatı 08/04/2014

Kişisel ve mesleki sürekli eğitim ve gelişim uygulamaları

Hasta hekim iletişimini yönetir.

Uzmanlık alanının sınırlarını bilerek mesleğini uygular.

Davranış bilimleri çerçevesinde hastanın sosyal ve psikolojik profilini değerlendirir.

İletişim becerilerini kullanır.

Ulusal sağlık sistemini, diş hekimliği ve endodonti hizmetlerini ve işleyişini uygular.

Multidisipliner tedavi yaklaşımını uygulayarak hastaya tanımlar en iyi ve güvenli tedaviyi sunar.

Mesleki etik kuralları uygular.

Sürekli dişhekimliği eğitimine düzenli katılır.

Etik kuralları uygular.

Dişhekimliğine yönelik etik kuralları tanımlar.

Bilimsel kongre, seminer ve mezuniyet sonrası kurs programlarıyla yenilikleri takip eder.

Sürekli kendini geliştirir.

Toplumda ağız sağlığı bilincini artırıcı uygulamalarda bulunur.

Çocuklarda, yetişkinlerde, engellilerde ve yaşlılarda ağız hijyen eğitimi, tarama ve uygulama amaçlı topluma yönelik endodonti uygulamalarına ve çalışmalara katılır.

Endodontik teşhis ve tedavi için kayıt oluşturma işlemlerini yapar.

Çağdaş teknolojileri tanır ve gerekirse uygular.

Radyodiagnostik verilerin değerlendirilmesini yapar.

Endodontik hastalıkların tanısını koyar.

Endodontik hastalıkların epidemiyolojisini tanımlar.

Endodontik hastalığın tedavisini ve prognozunu tanımlar.

Endodonti ve diğer dişhekimliği dalları ilişkilerini yönetir.

Sonuçta, bu eğitimi almış;

- i. Pulpal ve periapikal doku hastalıklarını teşhis edebilen,
- ii. Acil endodontik tedavileri uygulayabilen,
- iii. Erişkin diş travmalarında doğru teşhis ve tedaviyi yapabilen,
- iv. Endodontik tedavi komplikasyonlarını yönetebilen,
- v. Cerrahi olmayan endodontik tedavileri yapabilen,
- vi. Endodontik cerrahi tedavileri uygulayabilen,
- vii. Endodonti ve ilgili konularda uzman görüşlerini dile getirebilen,
- viii. Kök kanalı destekli restorasyonları yapabilen,
- ix. Endodontik tedavi gerekliliğini belirleyebilen,
- x. Uyguladığı endodontik tedavinin yüksek kalite ve etik değerlere sahip olan,
- xi. Mesleki becerisini geliştirmek için var olan imkânlardan faydalanabilen,
- xii. Bilimsel metodolojinin temellerine sahip olan,
- xiii. Endodontik literatürü takip edip değerlendirebilen,
- xiv. Araştırmalarda rol alabilen,
- xv. Yeni bilgi üretebilme ve bilginin eleştirel değerlendirilebilme yeteneğinin kazandırılabilen,
- xvi. Klinik ve araştırma bulgularını yazılı ve sözlü şekilde sunabilen,
- xvii. Ülke gereksinimlerini karşılayan,

Yetkin uzman hekimlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

İ-Beceri Hedefleri

İŞLEM	3 YIL ASGARİ TOPLAM *
Vital dişte kanal tedavisi kesici ve kanin	50
Vital dişte kanal tedavisi premolar	50
Vital dişte kanal tedavisi molar	50
Gangren veya periapikal lezyonlu dişte kanal tedavisi kesici ve kanin	50
Gangren veya periapikal lezyonlu dişte kanal tedavisi premolar	50
Gangren veya periapikal lezyonlu dişte kanal tedavisi molar	50
Retreatment	50
Kuafaj	50
İntrakoronalbleaching	2
Ekstra koronalbleaching	1
İnternalrezorbsiyon tedavisi	1
Eksternalrezorbsiyon tedavisi	1
Komplike kök kırıklarının tedavisi	2
Kök kırıklarının tedavisi	2
Periodontal doku yaralanmalarının tedavisi	5
Kök kanalı destekli restorasyon tedavisi	1
Apeksifikasyon	1
Apse drenajı	1
İnsizyon ve suture uygulaması	1
Apikal rezeksiyon ve küretaj	1
Kök amputasyonu	1
Hemiseksiyon	1
Replantasyon	1
Genel anestezi ve sedasyon altında endodontik uygulamalar	1
Olgu sunumu	2
Seminer	2

Makale sunumu	6
Yurt içi veya yurt dışı tebliğli kongre katılımı (en az))	1

* Verilen miktarlar asgari olarak belirlenmiştir. Uzmanlık mezuniyeti için gerekli olan sayılar anabilim dalı akademik kurul kararı alınarak değiştirilebilir.

J-Tutum Hedefleri

- Ekip çalışması ve multi-disipliner yaklaşıma sahip olmalı.
- Kişilerarası ilişkilerde ve ekip içinde olumlu, yaratıcı ve sürekli gelişimi destekleyici tutum sahibi olmalı
- Kendi kendine ve sürekli öğrenmeye istekli olmalı.
- Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemeli.
- Meslek etiğine uygun davranmalı.
- Toplum hekimliği ilkelerine uygun davranmalı.
- Toplum sağlığının ve sağlık hakkının gelişmesine katkı sağlamalı.
- Hizmetten yararlananların değerlerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananın üzüntü ve endişelerine duyarlı olmalı.
- Hizmetten yararlananların gereksinim ve önceliklerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananların haklarını korumalı.
- Hasta savunuculuğunu üstlenmeli.
- Bütüncül yaklaşımı benimsemeli.
- İzlemde süreklilik ilkesini benimsemeli.
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığını günlük uygulamanın bir parçası kılmalı.
- Koruyucu diş hekimliğini günlük uygulamanın bir parçası yapmalı.
- Eksiksiz dosya tutmalı.
- İlgili konularda ulusal gelişim, öncelik ve politikalarından haberdar olmalı.
- Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum benimsemeli.
- Meslek ve uzmanlık örgütlerini desteklemeli.

K-Ölçme veDeğerlendirme

Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Uzmanlık öğrencisinin yapılması zorunlu çalışmaları başarı ile tamamlaması gerekir. Başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.

1. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemelerini kullanarak yaptığı tanısal yaklaşımı, doğru tedavi endikasyonlarının seçimini/uygulamasını, hasta izlemine ve yaptığı girişimleri içerir.

Uzmanlık Öğrencisi, “Beceri Hedefleri” bölümünde belirtilen tedavileri belirtilen asgari sayılarda yapmakla yükümlüdür.

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

2. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin alabileceği dersler aşağıda listelenmiştir. Aldığı derslerden sınava tabi tutulacaklardır. Sınav dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır. Başarı puanı 100 üzerinden 70’dir. Bu puanı alamayan uzmanlık öğrencisi, bir haftalık aralarla başarılı oluncaya kadar sınava girer. Sınav sonuçları bölüm başkanı veya eğitim sorumlusu öğretim üyesine iletilecektir. Sonuçlar belli olduğunda uzmanlık öğrencisine duyurulacaktır.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitimi süresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır. Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

L-Dersler

DERSLER (T: Teorik saati, P: Pratik Saati, K: Kredisi)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Statüsü	Kredisi TPK
DENU 10	Endodonsiyumun Strüktürel Biyolojisi Ve Anatomisi	Zorunlu	(2-0) 2
DENU 11	Endodontide Mikrobiyoloji	Zorunlu	(1-0) 1

DENU 12	Endodontide İmmünoloji	Zorunlu	(1-0)	1
DENU 13	Ağrı Tanı Ve Yönetimi	Zorunlu	(2-0)	2
DENU 20	Pulpa Ve Periapikal Doku Hastalıkları	Zorunlu	(3-0)	3
DENU 21	Diş Anomalileri	Seçmeli	(1-0)	1
DENU 22	EndodontalPeriodontal Lezyonlar	Zorunlu	(1-0)	1
DENU 23	Erişkinlerde Diş Travmaları	Zorunlu	(2-2)	2
DENU 30	Endodontik Aletler Ve Materyaller	Zorunlu	(2-0)	2
DENU 31	Endodontide Tanı Yöntemleri	Zorunlu	(1-0)	1
DENU 32	Cerrahi Olmayan Endodontik Tedaviler	Zorunlu	(2-2)	2
DENU 33	Çalışma Boyu Hesaplama Yöntemleri	Seçmeli	(1-0)	1
DENU 40	Mikroendodontik Tedaviler	Zorunlu	(1-1)	2
DENU 41	Renklenmiş Dişlerde Ağartma	Zorunlu	(2-1)	1
DENU 42	Endodontik Tedavi Komplikasyonlarının Yönetimi	Zorunlu	(2-1)	2
DENU 43	Rubber Dam Uygulaması	Zorunlu	(1-1)	1
DENU 50	Acil Endodontik Tedaviler	Zorunlu	(2-1)	2
DENU 51	Geriatric Endodonti	Zorunlu	(1-1)	1
DENU 52	Kök Kanalı Destekli Restorasyonlar	Zorunlu	(1-2)	2
DENU 53	Endodontide Lazer	Seçmeli	(2-2)	3
DENU 60	Kök Kanal Genişletme ve Obturasyonundaki Yenilikler	Seçmeli	(2-0)	2
DENU 61	Genel Anestezi ve Sedasyon Altında Endodontik Tedavi	Zorunlu	(2-1)	2
DENU 62	Endodontide Tekrarlayan Tedaviler	Zorunlu	(1-2)	1
DENU 63	Endodontik Cerrahi Tedaviler	Zorunlu	(1-1)	1
DENU 64	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	Zorunlu	(3-0)	3
*DENU100-109	Seminer-Makale	Zorunlu	(0-2)	1
*DENU200-109	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	(0-1)	0
*DENU300-109	Uzmanlık Tezi	Zorunlu	(Kredisiz)	
Toplam				43 Kredi

M-Bilimsel Aktivitelere Katılım

Her uzmanlık öğrencisi eğitim süresince en az 2 seminer, 2olgu tartışması ve 6makale tartışması yapmak zorundadır. En az 1 yurt dışı ve yurt içi kongre veya sempozyuma en az 1 bildiri (sözlü veya poster) ile katılım yapmakla yükümlüdür.

N-Bölümde İşlevi

Bölüm toplantıları

Endodonti öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencileri eğitim döneminde haftada bir yarım gün Anabilim Dalı toplantı salonunda toplanır. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılmayan gerekçe bildirmek zorundadır.

Toplantı saatlerinde seminer, makale tartışması, olgutartışması gibi eğitim etkinlikleri yürütülür.

Ayda 1 kez anabilim dalı akademik kurulu ve yılda 2 defadan az olmamak kaydıyla uzmanlıköğrencilerinin de katıldığı genişletilmiş bölüm toplantıları yapılır.